

Дистанционные мини-занятия музыкального руководителя с детьми младшей группы в период самоизоляции

Занятие 1.

Тема: Повторение песни «Маша и каша», муз. Т. Назаровой

Цель: повторять песню, побуждать детей подпевать песню под фонограмму.

Оборудование: смартфон, интернет.

Добрый день, уважаемые родители! Добрый день, ребята! Предлагаю вам, ребята, вспомнить, как зовут девочку, которая съела кашу в знакомой нам песне?

- Маша.

М. Р. показывает картинку и предлагает вместе с родителями повторить слова песни шепотом, затем громким голосом.

Затем предложить детям исполнить её под фонограмму.

(Фонограмму педагог может записать заранее на цифровом фортепиано в медленном темпе) или использовать предложенную (И. Каплунова, И.

Новоскольцева, «Праздник каждый день». Младшая группа, СД№2, трек 19) .

Затем предложить детям поиграть - «сварить» кашу для своих игрушек:

Взять ёмкость, ложку. Изобразить, как «мешать кашу», «посолить кашу»

(упражнения пальцами – «щепотка соли», покормить игрушку.

Предложить детям вместе с родителями просмотреть мультфильм песню

«Маша и каша» (МультiVarик – 23 серия) - ссылка и выполнить движения по содержанию песни.

Занятие 2

Тема: Закрепление песни «Есть у солнышка друзья», муз. Е. Тиличевой.

Цель: повторять слова песни «Есть у солнышка друзья», развивать чувство ритма, внимание.

М. Р. (видеозапись). Добрый день ребята. Вы сегодня рано проснулись? А к солнышку потянулись? Как? Покажите? А кто у солнышка дружок?

- Петушок.

М. Р. Правильно. А теперь давайте встанем все дружно, похлопаем в ладоши и потопаем ножками на слова знакомой потешки.

Музыкально-ритмическое упражнение на известную русскую народную потешку «Петушок» (движения – авторские)

Пе-ту-шок, пе-ту-шок, зо-ло-той гре-бе-шок – выполняют тройные хлопки.

Маслена головуш-ка – 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши

Шелкова бородуш-ка - 6 притопов, на 7 слог – громкий хлопок в ладоши.

Что ты рано встаешь? Голосисто поешь? – тройные прихлопы

Деткам спать не даешь – тройные притопы.

Ку-ка-ре-ку! – кричат.

Ребята, а теперь давайте вспомним, кто еще у солнышка друзья?

- Мы, ты, я!

М. Р. как мы изображали слово мы? (разведенные руки в стороны)

Ты? (правая рука вытянута вперед ладонь раскрыта вверх) .

Я? (прикладывали правую руку к груди) .

Игра на внимание (авторская)

Музыкальный руководитель проводит игру на внимание: называет слова «мы», «ты», «я» в разной последовательности, дети должны изобразить в движениях («мы»- разведенные руки в стороны; «ты» - правая рука вытянута вперед, ладонь раскрыта вверх; «я» - прикладывают правую руку к груди) .

.

М. Р. А теперь предлагаю вам ребята повторить песню, подпевая за педагогом (а капелла) .

Затем предлагается посмотреть мультфильм и подпевать песню детям вместе с родителями.

Просмотр мультфильма - песни Е. Тиличевой «Есть у солнышка друзья», ссылка
Литература и информационные источники:

И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Праздник каждый день». Младший возраст, 2015г.

Мультфильм песня «Маша и каша» (МультиВарик – 23 серия, <https://youtu.be/WvX66hfWaU8>

Мультфильм - песня Е. Тиличевой «Есть у солнышка друзья», https://youtu.be/_qY7aXj2wh0

<http://www.maam.ru/detskijasad/muzykalnye-karantinki.html>