

Тема занятия:

«Потешки, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»

Цель:

Знакомство с малыми формами фольклора.

Задачи:

- *обогащать словарный запас ребенка;*
- *формировать правильное речевое развитие детей;*
- *развивать музыкальные навыки, воображение и творческую активность.*

Теоретическая часть:

Петрушка. Это я, это я

В гости к вам пришел, друзья.

Я – знакомый вам Петрушка,

В яркой шапке на макушке.

Бубенцы держу в руке,

Бубенцы на колпаке.

Здравствуйте, мои дорогие,

Маленькие и большие.

И такие, и такие,

Здравствуйте!

Друзья! я поведу сегодня вас в волшебную Страну «потешек».

Практическая часть:

Пересказать знакомые «потешки», по возможности инсценировать их, выучить новую смешную потешку - песенку «Сидели два медведя».

«Сидели два медведя

На тоненьком суку.

Один сбивал сметану,

Другой - молот муку.

Раз, ку-ку, два, ку-ку

Оба шлепнулись в муку.

Нос в муке, рот в муке,

Ухо в кислом молоке!»

Закрепление и выводы:

1. Кто такой Петрушка?
2. Возникли ли у вас трудности при заучивании «потешки?»

Тема занятия: «Весна ясная, приходи, весна красная!»

Цель:

Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развить эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребёнка.*

Теоретическая часть:

В старину самым любимым, особенно у детей, был праздник «Сороки». Это праздник наступления весны, пробуждения природы! В этот день дети пели песенки, кликали весну (веснянки, заклички). Из теста выпекались фигурки птиц «жаворонки». Дети бегали с ними и изображали полет птиц.

Практическая часть:

Выучить «закличку» с хлопками, звать – закликать солнышко:

«Солнышко покажись,

Ясное снаряжись!

Выйди поскорее,

Будь к нам добрее,

Сядь на пенек

Посвети денек!»

Закрепление и выводы:

1. Что вы узнали о празднике «Сороки».
2. Возникли ли у вас трудности при заучивании «заклички»?

Тема занятия: «Весна ясная, приди, весна красная! »

Цель:

Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развить эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребенка.*

Теоретическая часть:

В старину самым любимым, особенно у детей, был праздник «Сороки». Это праздник наступления весны, пробуждения природы! В этот день дети пели песенки, кликали весну (веснянки, заклички). Из теста выпекались фигурки птиц «жаворонки». Дети бегали с ними и изображали полет птиц.

Практическая часть:

Повторить «закличку» с хлопками, звать – закликать солнышко:

«Солнышко покажись,

Ясное снарядись!
Выйди поскорее,
Будь к нам подобрее,
Сядь на пенек
Посвети денек!»

Выучить слова русской народной песни «Летели две птички»:

1. Летели две птички ростом невелички.
Припев:
Ой, сад, виноград, зелёная роща. (2р.)
2. Как они летели
Все люди глядели.
3. Как они садились
Все люди дивились.
4. Как они вставали
Крыльями махали.
5. Как они прощались
Крепко целовались.

Закрепление и выводы:

1. Возникли ли у вас трудности при заучивании текста песни?

Тема занятия: «Весенняя радуга!»

Цель:

Знакомство с календарно – обрядовым фольклором.

Задачи:

- *приобщить детей к своим корням;*
- *развивать эмоциональную отзывчивость ребенка на красоту родной природы;*
- *развивать фантазию, воображение и творческую активность ребенка.*

Теоретическая часть:

Весна (персонаж)

Детский смех тут и там

Как я рада всем гостям!

Звон капли, птичий гам,

Солнца лучик по утрам!

А сколько месяцев весны вы знаете?

1. В марте тает рыхлый снег
Скользкая дорога,
Приготовились к весне.
Мы с тобой задолго!
2. Сняли валенки с утра,
Сапоги надели,

- Потому что со двора
Слышатся капли.
3. Ну, а в мае – красота!
Все зазеленело!
То художница – весна принялась за дело.

Практическая часть:

Прослушивание аудиозаписи музыки П.И.Чайковского «Весна»,
разучивание русской народной песни «Зеленейся, сад».

Зеленейся, зеленейся,
Зеленейся мой зеленый сад.
Расцветайте, расцветайте,
Расцветайте, мои алые цветы.
Поспевайте, поспевайте
Поспевайте, вкусны ягоды скорей!

Закрепление и выводы:

1. Возникли ли у вас трудности при заучивании текста песни?

Тема занятия: «Душечка – частушечка!»

Цель:

Знакомство с местным фольклором.

Задачи:

- Приобщить детей к своим корням;
- развивать эмоциональную отзывчивость и творческую активность ребенка.

Теоретическая часть:

Дорогие дети, мы с вами живём в России, говорим на русском языке, изучаем русские народные песни, традиции, обычаи. Сегодня мы вспомним особый жанр народного творчества – частушка.

Эти короткие песенки, состоящие из четырёх строк и исполняющиеся *полуговорком* (наполовину проговаривая) в звонкой манере. Вы знаете, что раньше частушки исполнялись под гармонь, баян, балалайку, позже инструментальный ансамбль, а часто и без всякого музыкального сопровождения.

Практическая часть:

«Матанечка» - мелодия Липецкой области, разучивание частушек, исполнение и игра на шумовых инструментах.

Я «матанечку» пою,
Никогда не устаю.
Пела бабушка, прабабушка
Теперь и я пою!

Гармонист, гармонист,
Выйди на дорожку!
Я ни разу не плясала,
Под твою гармошку!

Ох, глазки мои
Что мне делать с вами?
Как увидите ребят
Моргаете сами.

Закрепление и выводы:

1. Что такое частушка?
2. Возникли ли у вас трудности при заучивании текста частушки?