

Аннотация к основной общеобразовательной программе МАДОУ д/с №9 г.Грязи.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г.Грязи (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 8-ми лет с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно - нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа отражает следующие аспекты образовательной среды для ребёнка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка возможно обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для одаренных детей. Обучение в соответствии с индивидуальной траекторией развития предполагает возможность ускоренного освоения Программы воспитанниками, способными освоить в полном объеме Программу за более короткий срок, включая зачисление в учреждение ребенка в возрасте старше трех лет.

Структура Программы

Программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

В каждом из них отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Особенности Программы:

- Учёт возрастных, физических и психических особенностей детей.
- Комплексно - тематический принцип построения образовательного процесса.
- Системно - деятельностный, личностный подходы к образованию детей.

- Принцип интеграции образовательных областей.
- Учёт гендерной специфики образования дошкольников.
- Преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом
- Включение игровой деятельности как ведущей для данного возраста в содержание непосредственно образовательной деятельности.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса

учитывает образовательные потребности и интересы воспитанников, членов их семей и педагогов и ориентирована на: – специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; – поддержку интересов педагогических работников ДООУ, реализация которых соответствует целям и задачам Программы; – сложившиеся традиции ДООУ (группы).

Осуществление приоритетного направления выполняется при реализации образовательной области «Познавательное развитие» в модуле «ознакомление с миром природы», через использование рабочей программы ДООУ «Мы – друзья природы», направленной на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о природе, развитие интереса к исследованию; а также при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в модуле «Краеведение», через использование программы ДООУ «Малая Родина», которая направлена на воспитание интереса и любви к малой Родине на основе ознакомления с родным краем.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров для детей на этапе завершения дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Программой предусмотрено участие родительской общественности и социальных партнеров в образовательной деятельности дошкольной организации. Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДООУ. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

МАДОУ Д/С № 9 Г.ГРЯЗИ, Чурилова Татьяна Александровна
10.06.2021 20:56 (MSK), Простая подпись