

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек»
г.Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области

Принята

на педагогическом совете

МАДОУ д/с №9 г.Грязи

Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Утверждена

заведующий МАДОУ д/с №9 г.Грязи

Т.А.Чурилова

приказ от 28.08.2020 г. № 132 - ОД



Рабочая программа по модулю «Музыка»

в области «Художественно – эстетическое развитие»

к основной общеобразовательной программе дошкольного образования

МАДОУ д/с № 9 г. Грязи

(для детей от 2-х до 3- х лет)

на 2020-2021 учебный год

Разработчик: музыкальный руководитель Козлова Валентина Владимировна

г. Грязи – 2020 год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения программы.....	3
2.Содержание программы	3
3..Календарно-тематическое планирование.....	4

1. Планируемые результаты.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Модуль – «Музыка».

<i>музыка</i>
К трем годам
Узнает знакомые мелодии, различает высоту звуков. Вместе с воспитателем подпевает в песне музыкальные фразы. Умеет двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движения с первыми звуками музыки. Выполняет движения: притопывает ногой, хлопает в ладоши, поворачивает кисти рук. Умеет различать и называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

2. Содержание программы

<i>музыка</i>
1 младшая группа
<p>Музыка. Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.</p> <p>Слушание. Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется, и эмоционально реагировать на содержание. Учить различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание колокольчика, фортепьяно, металлофона).</p> <p>Пение. Вызывать активность детей при подпевании и пении. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). Постепенно приучать к сольному пению.</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым (хлопать, притопывать ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т. д.). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, зайка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом), выполнять плясовые движения в кругу, в рассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни</p> <p>Музыкальный репертуар</p> <p>Слушание. «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель»; «Наша погремушка уз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Зайка», рус. нар. мелодия, А. Александрова, сл. Т. Бабаджан; «Корова», муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской, сл. Н.; «Кошка», муз. А. Александрова. Френкель; «Слон», «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса); «Зима», «Зимнее Утро», муз. Чайковского; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Гопачок», укр. нар. 89 мелодия, обр. М. Раухвергера; «Догонялки», муз. Н.</p>

Александровой, сл. Бабаджан; «Из- под дуба», рус. пар. плясовая мелодия.

Пение «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; « Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Кловоной; «Вот как мы умеем», «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой, . «Дождик», рус. нар. мелодия обр. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличевой сл. М. Булатова; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Идет коза рогатая», обр. А. Гречанинова; «Колыбельная», муз. М. Красева; «Кошка», муз. А. Александрова, сл. И. Френкель; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия.

Музыкально-ритмические движения. «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой; «Бубен», рус. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера; «Догонялки», муз. Н. Александровой сл. Т. Бабаджан. нар. плясо; «Из-под дуба», рус вая мелодия; «Кошечка» (к игре «Кошка и котят»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита» белорус, нар. мелодия, обр. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида; «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида.

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Осень. осенние дары»	Вызывать активность детей при подпевании и пении – «Дождик», рус. нар. мелодия, обр. В. Фере. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения - «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой.	11.09	
2		Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни – «Осенью», муз. С. Майкапара. Вызывать активность детей при подпевании и пении – «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	13.09	
3	«Игрушки»	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку - «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н.Френкель. Учить детей начинать движения с начала музыки и заканчивать с ее окончанием - «Погремушка, попляши», муз. И Арсева, сл. И Черницкой.	18.09	
4		Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения,	20.09	

		показываемые взрослым – «Бубен», рус.нар.мелодия, сл. Е.Мокшанцевой.		
5	«Золотая осень»	Воспитывать желание слушать музыку – «Наша погремушка», муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой. Учить детей передавать образы- «Воробышки», муз. И.Арсеева, сл. И.Черницкой.	25.09	
6		Закрепить интерес к музыке - «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. Закреплять желание подпевать - «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой.	27.09	
7	«Домашние животные»	Воспитывать желание слушать музыку «Корова», муз. М. Раухвергера, сл. О Высотской. Вызывать активность детей при подпевании - «Идет коза рогатая», обр. А.Гречанинова.	02.10	
8		Вызывать активность детей при пении - «Ладушки», рус. нар. мелодия. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой.	04.10	
9	«Транспорт»	Воспитывать желание слушать музыку - «Вот как мы умеем», муз. Е.Тиличьева, сл. Н. Френкель. Совершенствовать умение ходить и бегать - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	09.10	
10		Учить детей слушать музыкальные пьесы разного характера - «Кошка», муз. А.Александрова, сл. Н Френкель. Постепенно приучать к сольному пению - «Ладушки», рус. нар. мелодия.	11.10	
11	«Я человек»	Воспитывать интерес к музыке - «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера. Учить различать звуки по высоте - «Колыбельная», муз. М. Красева.	16.10	
12		Воспитывать желание слушать музыку - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл.Н. Френкель. Совершенствовать умения выполнять плясовые движения - «Колокольчик», муз. И.Арсеева, сл.И. Черницкой.	18.10	
13	«Груд взрослых»	Учить детей понимать о чем (о ком) поется – «Зайка», рус. нар. мелодия, А.Александрова, сл.	23.10	

		Т.Бабаджан. Постепенно приучать к сольному пению - «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличеевой.		
14		Осеннее развлечение	25.10	
15	«Дикие животные»	Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличеевой. Выполнять простейшие танцевальные движения - «Погоуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	30.10	
16		Закреплять желание слушать музыку, подпевать - «Зайка», рус. нар. мелодия, А.Александрова, сл. Н.Френкель. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Из-под дуба», рус. пар.плясовая мелодия.	08.11	
17	«Моя семья»	Воспитывать интерес к музыке - «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличеевой.	13.11	
18		Воспитывать желание слушать музыку - «Догонялки», муз. Н. Александрова, сл. Т. Бабаджан. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Белые гуси», муз. М. Красева, Н. Кловоной.	15.11	
19	«Мы дружные ребята»	Учить различать звуки по высоте - «Лошадка», муз. Е.Тиличеевой, сл. Н.Френкель. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем). – «Ладушки», рус. нар. мелодия.	20.11	
20		Воспитывать интерес к музыке - «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения - «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера.	22.11	
21	«Музыка»	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Корова», муз. М. Раухвергера, со. О. Высотской. Постепенно приучать к сольному пению - «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Кловоной,)	27.11	
22		Учить детей эмоционально реагировать на	29.11	

		содержание - «Кошка», муз. А.Александрова, Н.Френкель. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни - «Из-под дуба», рус. нар. плясовая мелодия.		
23	«Мой дом»	Учить детей внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера - «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную - «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида.	04.12	
24		Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Кошка», муз. А. Александрова, сл. И. Френкель. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки или содержания песни – «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М.Раухвергера.	06.12	
25	«Я и мое тело»	Учить различать звуки по высоте - «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Бабаджан. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	11.12	
26		Постепенно приучать к сольному пению - «Зима», муз. В.Карасевой, сл.Н.Френкель. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым – «Догонялки», муз. Н.Александровой, сл.Т.Бабаджан.	13.12	
27	«Зима»	Учить детей внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера - «Зима», муз. П.Чайковского. Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель.	18.12	
28		Учить различать звуки по высоте - «Зимнее утро», муз. П.Чайковского. Развивать умение подпевать фразы в песне. «Елочка», муз. Е.Тиличевой, сл. М.Булатова.	20.12	
29	«Новый год»	Учить детей эмоционально реагировать на содержание - «Лошадки», муз. Е.Тиличевой,	25.12	

		Н. Френкель. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым - «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида.		
30		«Новогодний утренник»	27.12	
31	«Русское народное творчество»	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку, подпевать - «Из- под дуба», рус. пар. плясовая мелодия. Совершенствовать умение ходить и бегать (на носках, тихо; высоко и низко поднимая ноги; прямым галопом) - «Пляска с платочком», муз. Е.Тиличевой, сл .И.Грантовской.	10.01	
32		Выполнять простейшие танцевальные движения - «Кошечка» (к игре «Кошка и котята») Выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную, менять движения с изменением характера музыки или содержания песни - «Из- под дуба», рус. нар. плясовая мелодия.	15.01	
33	«Мир предметов вокруг нас»	Учить различать звуки по высоте - «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную - «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида.	17.01	
34		Постепенно приучать к сольному пению - «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки или содержания песни – «Микита», белорус. нар. мелодия, обр. С. Полонского.	22.01	
35	«Мальчики и девочки»	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	24.01	
36		Приучать к сольному пению. - «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель, Закреплять способность воспринимать и воспроизводить движения - «Микита», белорус. нар. мелодия, обр. С.Полонского.	29.01	
37	«Мир животных и	Учить детей эмоционально реагировать на содержание - «Куры и петухи» (из «Карнавала	31.01	

	птиц»	животных» К. Сен-Санса). Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоновой.		
38		Учить детей понимать, о чем (о ком) поется – «Слон» (из «Карнавала животных» К.Сен-Санса). Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения - «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой.	05.02	
39	«Я в обществе»	Учить детей внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым - «Догонялки», муз. Н. Александровой.	07.02	
40		Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни – «Погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И Черницкой. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Ладушки», рус. нар. мелодия.	12.02	
41	«Защитники отечества»	Воспитывать интерес к музыке - «Кошка», муз. А.Александрова, сл. Н Френкель. Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	14.02	
42		Воспитывать желание слушать музыку - «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр.М.Раухвергера. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	19.02	
43	«Неделя безопасности»	Учить детей эмоционально реагировать на содержание - «Корова», муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской. Постепенно приучать к сольному пению - «Идет коза рогатая», обр. А. Гречанинова.	21.02	
44		Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Колыбельная», муз. М. Красева Совершенствовать умение ходить и бегать - «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой.	26.02	

45	«О любимых мамах»	Воспитывать интерес к музыке, учить детей эмоционально реагировать на содержание - «Весною», муз. С. Майкапара. продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым - «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской.	28.02	
46		Утренник «Мамочка любимая»	05.03	
47	«Мы помощники»	Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. Развивать эмоциональность и образность воспитания музыки через движения – «Гопачок», укр. нар. мелодия, обр. М. Раухвергера.	07.03	
48		Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку - «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. Совершенствовать умение выполнять плясовые движения в кругу – «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	12.03	
49	«Мой город, моя малая Родина»	Воспитывать интерес к музыке - «Весною», муз. С. Майкапара. Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Колыбельная», муз. М. Красева.	14.03	
50		Закреплять умение различать звуки по высоте - «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения - «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	19.03	
51	«Книжная неделя»	Воспитывать интерес к музыке - «Лошадка», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. Учить детей выполнять простейшие танцевальные движения - «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской.	21.03	
52		Воспитывать интерес к музыке – «Идет коза рогатая», обр. А. Гречанинова. Выполнять плясовые движения в кругу, вращательные - «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой.	26.03	

53	«Растем здоровыми»	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н Френкель. Развивать эмоциональность восприятия музыки через движения - «Колокольчик», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	28.03	
54		Учить различать звуки по высоте - «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида. Вызывать активность детей при подпевании и пении - «Колыбельная», муз. М. Красева.	02.04	
55	«Весна-красна»	Воспитывать интерес к музыке, желание слушать музыку - «Весною», муз. С. Майкапара. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской.	04.04	
56		Развлечение «Весна – красна»	09.04	
57	«Птицы»	Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Кловоной.	11.04	
58		Закреплять умение внимательно слушать музыкальные пьесы разного характера - «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса). Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым - «Воробушки», муз. И. Арсеева.	16.04	
59	«Добрые волшебники»	Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой. Совершенствовать умение менять движения с изменением характера музыки или содержания песни - «Бубен», рус. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой.	18.04	
60		Воспитывать желание слушать музыку - «Из- под дуба», рус. пар. плясовая мелодия. Совершенствовать умения выполнять плясовые движения в кругу, врассыпную - «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой.	23.04	

61	«Правила дорожного движения»	Учить различать звуки по высоте - «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл. Бабаджан. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель.	25.04	
62		Развивать умение подпевать фразы в песне (совместно с воспитателем) - «Идет коза рогатая», обр. А. Гречанинова. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Воробушки», «Погуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	07.05	
63	«Следопыты»	Воспитывать интерес к музыке - «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой. Выполнять плясовые движения в кругу, вращательную - «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой.	14.05	
64		Воспитывать желание слушать музыку - «Весною», муз. С. Майкапара. Развивать умения внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой.	16.05	
65	«Мир вокруг нас»	Учить различать звуки по высоте - «Зайка», рус. нар. мелодия, А. Александрова, сл. Т. Бабаджан. Продолжать формировать способность воспринимать и воспроизводить движения - «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида.	21.05	
66		Учить детей внимательно слушать спокойные и бодрые песни - «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель. Постепенно приучать к сольному пению «Кошечка», муз. В. Витлина	22.05	
67	«Зеленые друзья» (растения)	Воспитывать интерес к музыке - «Из- под дуба», рус. пар. плясовая мелодия. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы - «Полянка», рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида.	23.05	
68		Воспитывать желание слушать музыку - «Догонялки», муз. Н. Александровой, сл.	28.05	

		Бабаджан. Учить детей начинать движение с началом музыки и заканчивать с ее окончанием - «Бубен», рус. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой		
--	--	--	--	--