

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №9 г. Грязи
Протокол от 28.08. 2020 г.
№ 1

Утверждена
заведующий МАДОУ д/с №9
г. Грязи

Т.А. Чурилова
приказ от 28.08. 2020 г.
№ 132-09

Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие» к основной
общеобразовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/ № 9 г. Грязи
для детей подготовительного к школе возраста
на 2020-2021 учебный год

Разработчик: Литаврина Т.С.
(инструктор по физической культуре)

Грязи 2020 г.

Содержание

1. Содержание программы	3
2. Планируемые результаты освоение программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование для группы № 2.....	4
4. Календарно-тематическое планирование для группы № 11.....	13
5. Календарно-тематическое планирование для группы № 12.....	21

1. Содержание программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает следующий модуль «Физическая культура»

Подготовительная группа

Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Формировать представления об активном отдыхе. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Физическая культура. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности. Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге. Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. Добиваться активного движения кисти руки при броске. Учить перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали. Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе. Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость. Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений. Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними. Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта. Подвижные игры. Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве; самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей. Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности. Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).

2. Планируемые результаты

К восьми годам	
<p>Выполняет правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье). Может прыгать на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мягко приземляться, прыгать в длину с места на расстояние не менее 100 см, с разбега — 180 см; в высоту с разбега—не менее 50 см; прыгать через короткую и длинную скакалку разными способами. Может перебрасывать набивные мячи (вес 1 кг), бросать предметы в цель из разных исходных положений, попадать в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 5 м, метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-12 м, метать предметы в движущуюся цель. Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в две шеренги после расчета на «первый-второй», соблюдать интервалы во время передвижения. Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции. Следит за правильной осанкой. Участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис).</p>	

3. Календарно-тематическое планирование для группы № 2

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
2.		Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
3.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
4.	Кладовая природы. Труд людей осенью	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.		
5.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
6.		Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо		

		оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
7.	Семья и семейные традиции	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
8.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
9.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
10.	Мой город	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
11.		Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
12.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
13.	Родная страна	Формировать представления об активном отдыхе.		
14.		Добиваться активного движения кисти руки при броске		
15.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
16.	Неделя безопасности	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
17.		Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
18.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
19.	Уголок природы в детском саду	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
20.		Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу		
21.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
22.	Труд взрослых. Профессии.	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи,		

	Помогаем взрослым	последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
23.		Учить выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
24.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
25.	Поздняя осень	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
26.		Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.		
27.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
28.	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
29.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
30.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
31.	Декоративно-прикладное искусство	Формировать представления об активном отдыхе.		
32.		Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		
33.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
34.	Друзья спорта	Формировать представления об активном отдыхе.		
35.		Учить самостоятельно следить за состоянием физического		

		инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
36.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
37.	Друзья спорта	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
38.		Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
39.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
40.	Зимушка-зима	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
41.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
42.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве;		
43.	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Закреплять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
44.		Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		
45.		Закреплять умения детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость,		

		сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
46.	Народная культура и традиции	Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
47.		Совершенствовать потребность в ежедневной двигательной деятельности.		
48.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
49.	Готовимся к новому году к празднику. Зимние чудеса	Закреплять представления об активном отдыхе.		
50.		Закреплять умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
51.		Продолжать учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
52.	Неделя игры	Закреплять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
53.		Продолжать совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
54.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств		
55.	Неделя творчества	Продолжать расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
56.		Совершенствовать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
57.		Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо		

		оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
58.	Неделя познания, или Чудеса в решетке	Закреплять представления детей о рациональном питании		
59.		Продолжать учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
60.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
61.	Искусство и культура	Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека		
62.		Продолжать добиваться активного движения кисти руки при броске		
63.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
64.	Путешествия по странам и континентам	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
65.		Закреплять умения перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
66.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
67.	Защитники отечества	Закреплять представления об активном отдыхе.		
68.		Продолжать учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
69.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
70.	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени	Продолжать расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
71.		Продолжать развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость		
72.		Продолжать учить придумывать		

		варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
73.	Международный женский день	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
74.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
75.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
76.	Мальчики и девочки	Совершенствовать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
77.		Продолжать закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		
78.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
79.	Весна пришла!	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
80.		Совершенствовать умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
81.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
82.	Неделя книги	Продолжать формировать представления об активном отдыхе.		
83.		Продолжать обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
84.		Закреплять интерес к спортивным играм и упражнениям (городки,		

		бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
86.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
87.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
88.	Космические просторы	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
89.		Закрепить формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.		
90.		Совершенствовать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
91.	22 апреля – Международный день Земли	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
92.		Продолжать воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
93.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
94.	Единство и дружба народов планеты Земля	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
95.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		

96.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
97.	День великой Победы	Закреплять представления об активном отдыхе.		
98.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
99.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
100.	Опыты и эксперименты	Закреплять умения сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
101.		Совершенствовать умения быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе		
102.		Развивать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
103.	Права ребенка	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
104.		Закреплять умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
105.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
106.	Скоро в школу	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
107.		Совершенствовать умения перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
108.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		

4. Календарно-тематическое планирование для группы № 11

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
2.		Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
3.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
4.	Кладовая природы. Труд людей осенью	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.		
5.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
6.		Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
7.	Семья и семейные традиции	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
8.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
9.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
10.	Мой город	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
11.		Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
12.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный		

		теннис, хоккей, футбол).		
13.	Родная страна	Формировать представления об активном отдыхе.		
14.		Добиваться активного движения кисти руки при броске		
15.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
16.	Неделя безопасности	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
17.		Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
18.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
19.	Уголок природы в детском саду	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
20.		Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу		
21.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
22.	Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
23.		Учить выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
24.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
25.	Поздняя осень	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
26.		Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость,		

		ловкость, гибкость.		
27.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
28.	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
29.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
30.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
31.	Декоративно-прикладное искусство	Формировать представления об активном отдыхе.		
32.		Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		
33.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
34.	Друзья спорта	Формировать представления об активном отдыхе.		
35.		Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
36.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
37.	Друзья спорта	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
38.		Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
39.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
40.	Зимушка-зима	Расширять представления о роли		

		солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
41.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
42.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве;		
43.	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Закреплять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
44.		Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		
45.		Закреплять умения детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
46.	Народная культура и традиции	Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
47.		Совершенствовать потребность в ежедневной двигательной деятельности.		
48.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
49.	Готовимся к новому году	Закреплять представления об активном отдыхе.		

50.	празднику. Зимние чудеса	Закреплять умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
51.		Продолжать учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
52.	Неделя игры	Закреплять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
53.		Продолжать совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
54.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств		
55.	Неделя творчества	Продолжать расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
56.		Совершенствовать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
57.		Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
58.	Неделя познания, или Чудеса в решетке	Закреплять представления детей о рациональном питании		
59.		Продолжать учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
60.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
61.		Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека		
62.	Искусство и культура	Продолжать добиваться активного движения кисти руки при броске		
63.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		

64.	Путешествия по странам и континентам	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
65.		Закреплять умения перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
66.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
67.	Защитники отечества	Закреплять представления об активном отдыхе.		
68.		Продолжать учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
69.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
70.	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени	Продолжать расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
71.		Продолжать развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость		
72.		Продолжать учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
73.	Международный женский день	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
74.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
75.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
76.	Мальчики и девочки	Совершенствовать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
77.		Продолжать закреплять навыки		

		выполнения спортивных упражнений.		
78.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
79.	Весна пришла!	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
80.		Совершенствовать умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
81.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
82.	Неделя книги	Продолжать формировать представления об активном отдыхе.		
83.		Продолжать обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
84.		Закреплять интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
86.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
87.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		

88.	Космические просторы	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
89.		Закрепить формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.		
90.		Совершенствовать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
91.	22 апреля – Международный день Земли	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
92.		Продолжать воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
93.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
94.	Единство и дружба народов планеты Земля	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
95.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
96.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
97.	День великой Победы	Закреплять представления об активном отдыхе.		
98.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
99.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
100.	Опыты и эксперименты	Закреплять умения сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
101.		Совершенствовать умения быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном		

		воспитателем темпе		
102.		Развивать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
103.	Права ребенка	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
104.		Закреплять умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
105.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
106.	Скоро в школу	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
107.		Совершенствовать умения перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
108.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		

Календарно-тематическое планирование для группы № 12

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Готовимся к школе. Что умеют будущие первоклассники?	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
2.		Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
3.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
4.	Кладовая	Формировать потребность в		

	природы. Труд людей осенью	ежедневной двигательной деятельности.		
5.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
6.		Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
7.	Семья и семейные традиции	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
8.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
9.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
10.	Мой город	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
11.		Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
12.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
13.	Родная страна	Формировать представления об активном отдыхе.		
14.		Добиваться активного движения кисти руки при броске		
15.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
16.	Неделя безопасности	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
17.		Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
18.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
19.	Уголок природы в детском саду	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на		

		здоровье.		
20.		Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу		
21.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
22.	Труд взрослых. Профессии. Помогаем взрослым	Расширять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		
23.		Учить выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
24.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
25.		Поздняя осень	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека	
26.		Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.		
27.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
28.	Наши добрые дела. Уроки вежливости и этикета	Формировать умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
29.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
30.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования)		
31.	Декоративно-прикладное искусство	Формировать представления об активном отдыхе.		
32.		Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		

33.		Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
34.	Друзья спорта	Формировать представления об активном отдыхе.		
35.		Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
36.		Учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
37.	Друзья спорта	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
38.		Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
39.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
40.	Зимушка-зима	Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
41.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
42.		Учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве;		
43.	Мир предметов, техники, механизмов, изобретений	Закреплять представления детей о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее приема, разнообразие в питании, питьевой режим).		

44.		Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		
45.		Закреплять умения детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
46.	Народная культура и традиции	Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека; умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
47.		Совершенствовать потребность в ежедневной двигательной деятельности.		
48.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
49.	Готовимся к новому году	Закреплять представления об активном отдыхе.		
50.	к новому году. Зимние чудеса	Закреплять умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
51.		Продолжать учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
52.	Неделя игры	Закреплять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
53.		Продолжать совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
54.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств		
55.	Неделя	Продолжать расширять		

	творчества	представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
56.		Совершенствовать умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
57.		Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
58.	Неделя познания, или	Закреплять представления детей о рациональном питании		
59.	Чудеса в решетке	Продолжать учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
60.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
61.	Искусство и культура	Закреплять представления о значении двигательной активности в жизни человека		
62.		Продолжать добиваться активного движения кисти руки при броске		
63.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
64.	Путешествия по странам и континентам	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
65.		Закреплять умения перелезть с пролета на пролет гимнастической стенки по диагонали.		
66.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
67.	Защитники отечества	Закреплять представления об активном отдыхе.		
68.		Продолжать учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.		
69.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		

70.	Путешествие в прошлое и будущее на машине времени	Продолжать расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
71.		Продолжать развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость		
72.		Продолжать учить придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности		
73.	Международный женский день	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
74.		Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.		
75.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
76.	Мальчики и девочки	Совершенствовать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
77.		Продолжать закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.		
78.		Закреплять умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
79.	Весна пришла!	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
80.		Совершенствовать умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
81.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
82.	Неделя книги	Продолжать формировать представления об активном отдыхе.		

83.		Продолжать обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.		
84.		Закреплять интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
86.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		
87.		Продолжать учить детей использовать разнообразные подвижные игры (в том числе игры с элементами соревнования), способствующие развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умения ориентироваться в пространстве		
88.	Космические просторы	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
89.		Закрепить формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.		
90.		Совершенствовать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
91.	22 апреля – Международный день Земли	Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека		
92.		Продолжать воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.		
93.		Закреплять умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие		

		способности.		
94.	Единство и дружба народов планеты Земля	Закреплять умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.		
95.		Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения		
96.		Продолжать развивать интерес к спортивным играм и упражнениям (городки, бадминтон, баскетбол, настольный теннис, хоккей, футбол).		
97.	День великой Победы	Закреплять представления об активном отдыхе.		
98.		Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.		
99.		Развивать умения придумывать варианты игр, комбинировать движения, проявляя творческие способности.		
100.	Опыты и эксперименты	Закреплять умения сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.		
101.		Совершенствовать умения быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе		
102.		Развивать умения самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры со сверстниками, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.		
103.	Права ребенка	Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур.		
104.		Закреплять умения самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвентаря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними		
105.		Развивать интерес к спортивным играм и упражнениям		
106.	Скоро в школу	Закреплять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.		
107.		Совершенствовать умения перелезть с пролета на пролет гимнастической		

		стенки по диагонали.		
108.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать движения.		