

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек» г. Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области

Принята
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №9 г.Грязи
Протокол от 28.08.2020 г.
№ 1

Утверждена
заведующий МАДОУ д/с №9
г.Грязи

Т.А.Чурилова
приказ от 28.08. 2020 г.
№ 132 - ОД



Рабочая программа
по образовательной области «Физическое развитие»
к основной общеобразовательной программе
дошкольного образования МАДОУ д/ № 9 г. Грязи
для детей старшего дошкольного возраста
на 2020 - 2021 учебный год

Разработчик: Литаврина Т.С.
(инструктор по физической культуре)

Грязи 2020 г.

Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Планируемые результаты освоение программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование для группы № 1.....	4
4. Календарно-тематическое планирование для группы № 6	12
5. Календарно-тематическое планирование для группы № 10.....	19

1. Содержание программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает следующий модуль «Физическая культура»

Старшая группа

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

Физическая культура. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Учить спортивным играм и упражнениям.

2. Планируемые результаты

К шести годам	
<p>Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку. Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.</p>	

3. Календарно-тематическое планирование для группы № 1

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и		

		вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
15.		Учить ориентироваться в пространстве.		
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		

22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны		
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать		

		и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
45.		Учить ориентироваться в пространстве.		
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
50.		Совершенствовать двигательные		

		умения и навыки детей.		
51.		Учить ориентироваться в пространстве.		
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
58.	Неделя познания. Зимушка хрустальная	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
59.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
65.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно		

		разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
72.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
80.		Закреплять умение легко ходить и		

		бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
90.		Учить ориентироваться в пространстве.		
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		

94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
100	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
101		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
102		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
103	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
104		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
105		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
106	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
107		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
108		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		

4. Календарно-тематическое планирование для группы № 6

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		
13.	Мой город	Расширять представления о роли		

		гигиены и режима дня для здоровья человека.		
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
15.		Учить ориентироваться в пространстве.		
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны		

28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		

42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
45.		Учить ориентироваться в пространстве.		
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		
51.		Учить ориентироваться в пространстве.		
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
57.		Приучать помогать взрослым		

		готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
58.	Неделя познания. Зимушка	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
59.	хрустальная	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
65.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
72.		Продолжать учить спортивным		

		играм и упражнениям.		
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
80.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья		

		человека.		
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
90.		Учить ориентироваться в пространстве.		
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	14.04.	
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		

100	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
101		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
102		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
103	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
104		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
105		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
106	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
107		Продолжать поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
108		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		

5. Календарно-тематическое планирование для группы № 10

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
109	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
110		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
111		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
112	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		

113		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
114		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
115	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
116		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
117		Учить спортивным играм и упражнениям.		
118	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
119		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
120		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		
121	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
122		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
123		Учить ориентироваться в пространстве.		
124	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
125		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
126		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать		

		знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
127	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
128		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
129		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
130	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
131		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
132		Учить спортивным играм и упражнениям.		
133	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
134		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
135		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны		
136	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
137		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
138		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
139	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
140		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
141		Учить спортивным играм и упражнениям.		
142	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		

143		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
144		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
145	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
146		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
147		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
148	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
149		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
150		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
151	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
152		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
153		Учить ориентироваться в пространстве.		
154	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов,		

		основываясь на сенсорных ощущениях.		
155		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
156		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
157	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
158		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		
159		Учить ориентироваться в пространстве.		
160	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
161		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
162		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
163	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
164		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
165		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
166	Неделя познания. Зимушка хрустальная	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
167		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
168		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
169	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
170		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
171		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-		

		эстафетах.		
172	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
173		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
174		Учить спортивным играм и упражнениям.		
175	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
176		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
177		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
178	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
179		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
180		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
181	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
182		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
183		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
184	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
185		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		

186		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
187	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
188		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
189		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
190	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
191		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
192		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
193		Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
194		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
195		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
196	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
197		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
198		Учить ориентироваться в		

		пространстве.		
199	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
200		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
201		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
202	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
203		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
204		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
205	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
206		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
207		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
208	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
209		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
210		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
211	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
212		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
213		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
214	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и		

		спортом.		
215		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
216		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		