

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №9 «Василек» г.Грязи
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

«Принят»
на педагогическом совете
протокол от 31.05.2021г.
№ 4



«Утвержден»
зав. МАДОУ д/с №9 г.Грязи
Т. А. Чурилова
приказ от 31.05.2021г. № 110-09

План
летне - оздоровительной
работы
на 2020-2021 учебный год
МАДОУ д/с №9
г.Грязи

Грязи-2021г.

Цель:

- + сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;
- + удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- + Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- + Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
- + Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
- + Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДООУ и их родителей.
- + Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОМ во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДООУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДООУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Методическая работа

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Время проведения	Ответственные	
1.	<u>Работа с педагогами</u>	Круглый стол			
		«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» - оздоровление и закаливание детского организма в летний период; - организация творческой деятельности детей.	01.06.21г.	Зам. зав.	
		Инструктаж:			
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	Май 2021г.	Зам. зав.	
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	Май 2021г.	Зам. зав.	
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	Май 2021г.	Медсестра	
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	Май 2021г.	Зам. зав.	
		Консультации:			
		«Организация детской исследовательской деятельности»	июнь	Зам. зав. С.В.Фалькович	
		«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	июнь	Т.А.Чурилова	
		«Система закаливающих мероприятий»	июнь	медсестра	
		«Организация работы на экологической тропе ДОУ»	июнь	Зам. зав. И.И.Солодкова	
		Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период	июнь	Инструктор по физо Т.С.Литаврина	
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	Медсестра	
		«Предупреждение детского травматизма»	июль	Медсестра	
		«Организация оздоровительной работы летом в рамках инновационной деятельности»	июль	Зам.зав. Л.И.Отюцкая	
		«Организация игровой деятельности летом»	июль	Инструктор по физо Т.С.Литаврина	
		«Художественно эстетическое воспитание на свежем воздухе»	август	Муз.рук.И.С. Панова	
		«Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения в летний период»	август	З.А.Левина, воспитатель	
		«Полезное питание»	август	медсестра	
		Производственные совещания			
«Подготовка МАДОУ к летне-оздоровительной	Май 2020	заведующий			

		работе с детьми » «Итоги летне-оздоровительной работы МАДОУ»	Август 2020г	Заведующий
2.	<u>Работа с детьми</u>	2.1. Физкультурно-оздоровительная работа		
		<p>Организация трехразовой прогулки. Прием детей на улице. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. Утренний оздоровительный бег. Занятия физической культурой на улице. Корректирующая гимнастика после сна. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - Обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - Сон без маек. 	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Воспитатели Медсестра Зам. зав.</p>
		<p>2.2. Оздоровление и питание детей -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов; -салат из моркови. -соки фруктовые и овощные. -зелень; -фруктовые воды: из смеси сухофруктов; с черносливом, курагой, вишней, изюмом, грушей, абрикосом; -йодированная соль.</p>	<p>Постоянно в течении ЛОП</p>	<p>Медсестра шеф-повар</p>
		<p>2.3 Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. <u>Рекомендуемый режим дня в летний период</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ☉ утренний прием на свежем воздухе под музыку; ☉ утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; ☉ возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; ☉ второй завтрак на свежем воздухе (соки); ☉ самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; ☉ совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); ☉ игры на снятие эмоционального напряжения; ☉ закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); ☉ стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», 	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Заместители заведующего; медсестра</p>

		<p>камушкам, колючим коврикам; босоножке.</p> <p>☉ подготовка к обеду, обед;</p> <p>☉ засыпание под релакс. музыку, сон при открытых окнах, пробуждение под музыку;</p> <p>☉ полдник;</p> <p>☉ самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе;</p> <p>☉ ужин; уход домой</p> <p><u>Система оздоровительных мероприятий</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение здорового ритма жизни: 2. щадящий режим (адаптационный период); 3. организация микроклимата и стиля жизни группы 4. Физические упражнения: 5. утренняя гимнастика; 6. физкультурно-оздоровительные занятия; 7. подвижные и динамические игры; 8. профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная и т.д.) 9. спортивные игры; 10. пешие прогулки. 11. Гигиенические и водные процедуры: 12. умывание; 13. мытье рук; 14. местный душ; 15. игры с водой; обеспечение чистоты среды. 16. Свето - воздушные ванны: 17. проветривание помещений (в том числе сквозное); 18. сон при открытых фрамугах; 19. прогулки на свежем воздухе; 20. обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. 21. Активный отдых: 22. развлечения, праздники, игры-забавы 23. дни здоровья; 24. Закаливание воздухом: 25. утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 26. воздушные и солнечные ванны (дети в трусиках, панамах); 27. воздушные ванны с упражнениями (обручи, скакалки, классики); 28. Сон с доступом свежего воздуха. 29. Закаливание водой: 30. умывание в течение дня прохладной водой; 31. Ароматерапия 32. стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по «Дорожке здоровья»); 33. Музтерапия: 34. музсопровождение режимных моментов; 35. музтеатральная деятельность. 36. Свето- и цветотерапия: 37. обеспечение светового режима; 38. цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса. 	<p>В течении ЛОП</p>	<p>Зам.зав.; воспитатели; медсестра; инструктор по физической культуре</p>
--	--	---	----------------------	--

		11. Питание: второй завтрак на свежем воздухе (соки); салат из свежих овощей, свежие фрукты.		
3.	<i>Работа с родителями</i>	3.1. Комплектование групп	постоянно	Заведующий
		3.2. Педагогический патронаж		
		- посещение семей вновь поступивших детей; - посещение неблагополучных семей;	постоянно	Общественный инспектор по охране прав детства воспитатели групп
		3.3. Консультации для родителей:		
		«Опасность на улицах города» (о профилактике детского травматизма в летний период)	июнь – август	воспитатели групп, медсестра, специалисты, зам. зав.
		«Отдыхаем вместе с детьми»		
		«Оздоровление детей в летний период»		
		«Осторожно, солнечный удар!»		
«Играем, наблюдаем, экспериментируем»				
«Организация экскурсий, походов с детьми летом»				
4.	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	4.1. Выставка методической литературы по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Подготовка информационного материала об организации летней оздоровительной работы с детьми.	июнь	Зам. зав.
		4.2. Выставка методической литературы по вопросам моделирования здоровьесберегающей среды в ДОУ (в рамках инновационной деятельности)	июнь	Зам. зав.
		4.3. Составление плана работы на новый учебный год; корректировка образовательной программы; программы развития.	июнь -август	Заведующий; зам.зав.
		4.4. Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, развлечений	июнь -август	Заведующий; зам.зав.
5.	<i>Контроль и руководство</i>	5.1. Организация двигательного режима детей в течение дня, планирование воспитательно-образовательной работы	постоянно	Заведующий; зам.зав.
		5.2. Санитарное состояние участков.	постоянно	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
		5.3. Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	постоянно	Зам. зав.
		5.4. Состояние выносного материала.	постоянно	Зам. зав.
		5.5. Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	Медсестра Шеф-повар

		5.6.Проведение оздоровительных мероприятий, организация питьевого режима.	постоянно	Зам. зав. Медсестра
	Смотры-конкурсы	5.7 смотр-конкурс по подготовке групп и участков к летнему оздоровительному периоду 5.8 смотр-конкурс на готовность групп к новому учебному году	Июнь август	Зам.зав. заведующий
6.	Административно-хозяйственная работа	6.1.«Экологический субботник» -уборка территории ДОУ -посадка цветов.	май июнь	Зам. зав., зв.хоз
6.2.Ремонт помещений				
		Косметический ремонт групповых помещений	июль - август	Зав.хоз
6.3.Благоустройство территории				
		-частичная покраска цоколя, беседок ДОУ;	июль - август	зав.хоз
		-замена песка в песочнице;	Май	зав.хоз
		Покраска физкультурного оборудования, разметка дорожек	Май-июнь	Инструктор по ф/к зав.хоз
		Озеленение территории, посадка цветов	Май-июнь	зав.хоз
		Своевременный покос травы	май-август	зав.хоз
		-частичная покраска малых форм на участках;	август	зав.хоз
		-ремонт беседок на участках.	июль-август	зав.хоз
		Подготовка овощехранилища к закладке овощей	август	зав.хоз; зав. склад.

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Все группы	в течении ЛОП	Зам.зав.
2.	Одно обязательное занятие в день (музыкальное, физкультурное) согласно сетке НОД на лето	Все группы	в течении ЛОП	Воспитатели всех групп, Муз.руководители Инструктор по физо.
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно плану	Все группы	в течении ЛОП	Муз.руководители Инструктор по физо. Воспитатели групп
4.	Игровая деятельность согласно требованиям программы	Все группы	в течении ЛОП	Воспитатели всех групп
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по	Старший дошкольный	в течении	Воспитатели всех групп

	ознакомлению с правилами дорожного движения, целевые прогулки, экскурсии.	возраст	ЛОП	
6.	<u>Экскурсии</u> и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: гимназия №3, к реке (с родителями), к пешеходному переходу.	Старший дошкольный возраст	Июль Август	Воспитатели всех групп,
7.	<u>Беседы:</u> «Богатство родного края», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «О здоровом образе жизни», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска», «Берегись автомобиля» и др. <u>Целевые прогулки</u> на соседние участки, по территории детского сада. <u>Наблюдения</u> за животными, птицами, растениями, природными явлениями. <u>Эксперименты</u> с живой и неживой природой, <u>Труд</u> на участке, в цветнике и огороде	Средний, старший дошкольный возраст	в течении ЛОП	Воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
	<u>Проекты:</u> «Вода - водичка», «Моя семья», «Солнце, воздух и вода», «Дорога в безопасность», дорожная безопасность, «Мир насекомых», «Мы помощники», «Лето удивительная пора»	Дети дошкольного возраста	в течении ЛОП	Воспитатели всех возрастных групп

Перспективное планирование мероприятий с детьми на лето

Содержание работы	Сроки	Вид	Ответственные
Обеспечение психоэмоционального комфорта	постоянно		Сотрудники детского сада
1. Праздники: «Праздник спорта»	30 июня	физкультурный	Инструктор по физо
2. Развлечения, викторины:			
«Здравствуй солнце, здравствуй лето!» «День защиты детей»	1 июня	Спортивно-музыкальное	Муз.руковод, инструктор по физо
«День охраны окружающей среды»	5 июня	Познавательное	Воспитатели
«Всемирный день океанов»	8 июня	Познавательное	Воспитатели
«Международный день друзей»	9 июня	Спортивно-музыка	Инструктор/муз.рук
«Россия – Родина моя!»	12 июня	Познавательное	Воспитатели
«Праздник мяча»	17 июня	Спортивное	Инструктор по физо
«Праздник волшебства»	24 июня	музыкальное	Музык.руководитель

«Малые олимпийские игры»	1 июля	спортивное	Инструктор по ф/к
«День ГАИ»	3 июля	Познавательное	Воспитатели
«День семьи»	8 июля	познавательное	воспитатели
«Иван – Купала»	7 июля	Музыкальное	Муз.руковод
«День цветов»	14 июля	Литературное	Воспитатели
«Путешествие с приключениями»	21 июля	Познавательное	Воспитатели
«День здоровья»	28 июля	спортивное	Инструктор по ф/к
«Наш театр»	4 августа	Театрализованное	Муз.руковод
«В гостях у Бабушки сказочницы»	8 августа	Познавательное	Воспитатели
«Сказочный карнавал»	11 августа	музыкальное	воспитатели
«Мой весёлый, звонкий мяч»	15 августа	Физкультурное	Инструктор по физо
«День государственного флага»	22 августа	Спортивно-музык	Инструктор/муз.рук
«Мой город Грязи»	25 августа	Музыкальное	Воспитатели
«Прощай, лето!»	31 августа	Спортивно-музыкальное	Инструктор/муз.рук
Досуги (забавы, инсценировки, кукольные театры, беседы)			
По правилам дорожного движения По пожарной безопасности Экологическое воспитание Литературные, познавательные, математические Кукольные театры, театрализованные игры	<u>2 пол. дня</u>	по плану воспитателя	воспитатели
Выставки, конкурсы:			
Конкурс «Лучшее оформление участка к ЛОП»	1-15 июня		Воспитатели
Конкурс детского рисунка «Ах, лето!»	2 июня		воспитатели
Выставка – фото конкурс «Природа нашего города» (совместно с родителями)	24-28 июня		воспитатели
Выставка «Природа и фантазии»	22-26 июля		воспитатели
«Праздник Лето, до свидания!»	12-16 августа		воспитатели
Конкурс «Лучшая группа по подготовке к новому учебному году»	26-30 августа		воспитатели

Заведующий _____ Т.А.Чурилова

Зам.зав. _____ И.И.Солодкова

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

на летний период

Июнь

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
«Ребенок в мире людей»	«Неделя безопасности»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»	«Наедине с природой»
	Понедельник – «День охраны окружающей среды»	Понедельник – «День подвижных игр»	Понедельник – «День добрых дел»	Понедельник «День птиц»
	Вторник – «Путешествие по городу» (познавательно-игровой конкурс)	Вторник – «Прогулка на лужок»	Вторник – «Волшебники в природе»	Вторник «По тропинкам эко тропы»
	Среда – «Всемирный день океанов»	Среда – «День эстафет»	Среда – «Волшебники для себя» (КГН)	Среда «Мир насекомых»
Четверг - «День профессий»	Четверг – «Международный день друзей»	Четверг – «Ни кто не позаботится о тебе лучше, чем ты сам»	Четверг – «Волшебные игры»	Четверг «Мы защитники природы»
Пятница - «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» день защиты детей	Пятница – «Россия – Родина моя»	Пятница - «Праздник мяча»	Пятница – «Праздник волшебства»	Пятница «В гостях у феи леса»

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
 И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

на летний период

Июль

1 неделя (5)	2 неделя (6)	3 неделя (7)	4 неделя (8)	5 неделя
	«Моя семья»	«Неделя экологии»	«Неделя искусства»	«Неделя здоровья»
	Понедельник - «День ГАИ» – «Малые Олимпийские игры»	Понедельник – «Жалобная книга природы»	Понедельник – «День живописи»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра»
	Вторник – «Семейный альбом»	Вторник – «Не проходите мимо»	Вторник – «День театра»	Вторник – «День душевного равновесия»
	Среда – «Герб семьи»	Среда – «Лесная аптека»	Среда – «День детского творчества»	Среда – «День чистюли»
	Четверг – праздник «Иван – Купала»	Четверг – «Дождика мы не боимся»	Четверг – «День музыки»	Четверг - «Здоровое питание»
	Пятница – «День семьи»	Пятница – «День цветов»	Пятница – «Путешествие с приключениями»	Пятница – «День здоровья»

ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

на летний период

Август

1 неделя (9)	2 неделя (10)	3 неделя (11)	4 неделя (12)	5 неделя
«Неделя гворчества»	«В гостях у сказки»	«Неделя здоровья»	«Неделя любимого города»	Моя Родина
	Понедельник – «День загадок»	Понедельник – «Праздник мячей»	Понедельник – «Природа в городе»	Понедельник «Люблю тебя моя страна»
Вторник – «День оных певцов»	Вторник – «В гостях у Бабушки-Загадушки»	Вторник – «Мой весёлый, звонкий мяч»	Вторник – «День государственного флага»	Вторник «Символика»
Среда – «День стихотворения»	Среда – «День радостной встречи со сказкой»	Среда – «День скакалки»	Среда – «Достопримечательности города Грязи»	Среда «Обычаи нашего народа»
Четверг – «Мы строители»	Четверг – «День детской книги»	Четверг – «День туристят»	Четверг – «Моя улица»	Четверг «Праздник прощания с летом»
Пятница - «Наш театр»	Пятница «Сказочный карнавал»	Пятница – «День спорта»	Пятница – «Мой любимый город Грязи»	

Общеукрепляющие оздоровительные мероприятия летом

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p><i>Обеспечение здорового ритма жизни:</i></p> <p> щадящий режим (адаптация гр. № 7,1,2,11,12,14) организация микроклимата и стиля жизни группы</p> <p><i>Физические упражнения:</i></p> <p> утренняя гимнастика физкультурно-оздоровительные занятия подвижные и динамические игры профилактические спортивные игры пешие прогулки</p> <p><i>Гигиенические и водные процедуры:</i></p> <p> умывание мытьё рук местный душ игры с водой; обеспечение чистоты среды</p> <p><i>Свето-воздушные ванны:</i></p> <p> проветривание помещений (в т. ч. сквозное) сон при открытых фрамугах прогулки на свежем воздухе обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</p> <p><i>Активный отдых:</i> развлечения, праздники, игры-забавы дни здоровья</p> <p><i>Закаливание воздухом:</i> утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; воздушные и солнечные ванны (дети в трусиках, панамах); воздушные ванны с упражнениями. Сон с доступом свежего воздуха.</p> <p><i>Закаливание водой:</i> умывание в течение дня прохладной водой; обливание ног</p> <p><i>Рефлексотерапия:</i> «Босохождение» (ходьба и бег босиком)</p>	<p>воспитатели</p> <p>медсестра</p> <p>мл. воспитатели</p>

**МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ
летом**

№ г/п	Мероприятия	Рекомендации
1.	РЕЖИМ (щадящий)	Укороченное время пребывания в ДОУ.
2.	ПИТАНИЕ	Сохранение привычного способа питания на период адаптации. Не кормить насильно.
3.	ГИМНАСТИКА	Занятия, соответствующие возрасту (физкультурные и музыкальные).
4.	ЗАКАЛИВАНИЕ	Теплые гидро процедуры дома. Босохождение летом.
5.	ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ	Занятия, соответствующие возрасту и развитию при отсутствии негативной реакции ребенка.
6.	ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ПРИВИВКИ	Не раньше окончания адаптации.
7.	ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ	По окончании адаптации.