

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида №9
«Василек» г.Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области

Проект: «Лето удивительная пора»

(Для детей младшего дошкольного возраста)



Грязи 2021г.

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Участники проекта: дети младших групп, воспитатели, музыкальный руководитель, родители, инструктор по физической культуре.

Цель: обогащение впечатлений детей о разнообразии природы летом.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Гипотеза: увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации

мыслительных процессов у детей – дошкольников.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

Реализация проекта через разные виды деятельности:

I направление – здоровье и физическое развитие.

1. Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Советы доктора Пилюлькина», «Уроки Бронхи – брата».
2. Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, дальше», «В гостях у Нептуна».
3. День здоровья «Весёлый мяч».
4. Сбор лекарственных растений: «От болезней и мучений нас спасут плоды растений!».

II направление – экологическое воспитание.

1. Беседа «В природе нет ничего лишнего».
2. Фотовыставка «Удивительное - рядом».
3. Акция «Озеленение территории детского сада – посадим дерево».
4. Целевая экскурсия на луг «Здравствую, луг!».
5. Праздник цветов (в программе: стихи, загадки, спортивные этюды, подвижные игры, приметы, головоломки).
6. Викторина «Природа – наш друг!», «Знатоки леса».
7. Экологические игры «Что было бы, если из леса исчезли...», «Где что зреет?», «Распределение плодов по вкусу, цвету, форме».

III направление – речевое развитие.

1. Составление рассказов «Приключение Муравьишки», «Мой любимый вид спорта» (создание малой спортивной

энциклопедии).

2. Речевые физкультминутки.
3. Придумывание загадок о деревьях, цветах.
4. Копилка загадок, пословиц, поговорок о лете.
5. Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».

IV направление – игровая деятельность.

1. Сюжетно- ролевые игры «Садовник», «Юные строители».
2. Словесные игры «Кто больше заметит небылиц?», «Назовите растение», «Четвёртый лишний».
3. Коммуникативные игры «Кто больше назовёт?», «Придумай небылицу»,
4. Пазлы, разрезные картинки «Животный мир».

V направление – детское экспериментирование.

1. Проведение опытов с песком и с водой.
2. Изучение энциклопедий: «Почему песок бывает разным?», «Почему в пустыне растут кактусы?», «Растения – фитоспасатели: мята, календула, подорожник, ромашка».
3. Занятие «Солнечные зайчики».
4. Интегрированное занятие «Путешествие в Фитоландию».

VI направление – трудовое воспитание.

1. Акция «Трудовой десант» (совместно с родителями) – уборка мусора, обрезка кустов, посадка цветов.
2. Конкурс детских работ по ручному труду: создание книжек – малышек «Лето – удивительная пора».
3. Работа в цветнике и на огороде «Растут цветы для красоты, а овощи – для здоровья».

VII направление – изобразительная деятельность.

1. Открытие на участке «Творческой мастерской».
2. Оформление выставки «Летние виды спорта». Создание малой спортивной энциклопедии.
3. Конкурс рисунков «Вода и краски».
4. Смотр-конкурс «Юный флорист».
5. Изготовление из бумаги панамок.

6. Изготовление игрушек – животных из природного материала.

VIII направление «Вместе с семьёй».

1. Спартакиада «Спорт и смех – в семье успех!».
2. Изготовление атрибутов для спортивных и подвижных игр «Умелые руки не знают скуки».
3. Турпоход «Здравствуй, лес, полный сказок и чудес!».
4. Изготовление семейных фотоальбомов «Лето – 2009».

IX направление – художественная литература.

1. Конкурс стихов о лете.
2. Развлечение «Страна загадок».
3. Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», М. Пришвин «Золотой луг», З Александрова «Дождик».

X направление – музыкальная деятельность.

1. Утренник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!».
2. «Музыкальная копилка» (слушаем и поём песни о лете).
 3. Хороводные игры.
 4. Беседа «Природа и музыка».
 5. День именинника.

Принципы реализации проекта:

- принцип сезонности;
- принцип учёта местности;
- принцип комплексности и системности;
- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип координации деятельности педагогов;
- принцип преемственности взаимодействия с ребёнком в ДОУ и семье.

В ходе реализации проекта у детей отмечается повышенный интерес, дети лучше и быстрее воспринимают полученную информацию, у них формируется здоровый образ жизни, появляется стремление заниматься разнообразными видами

деятельности, т.о. проектный метод в организации
деятельности ДООУ в летний период показывает своё
преимущество и эффективность

МАДОУ Д/С № 9 Г.ГРЯЗИ, Чурилова Татьяна Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
30.06.2021 16:20 (MSK), Сертификат № 1081BE00BEACC59C4EA9F2D42D984468