

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г.Гязи Грязинского  
муниципального района Липецкой области

## Экологический проект: «Вкусное лето»

(для детей старшего и подготовительного к школе возраста)



Гязи 2021г.

*Как-то, во время игры «Назови овощи, фрукты, ягоды по описанию» дети в группе поспорили между собой, что вкуснее яблоко или груша, что слаще клубника или малина, что полезнее огурец или помидор. Детей заинтересовало: откуда появляются фрукты, овощи, ягоды, какие разнообразные виды существуют, какими свойствами они обладают, и какие блюда из них можно приготовить. Для решения этой проблемы возник проект: «Вкусное лето»*

***Цель:** Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.*

***Задачи:***

- 1. Развитие у детей интереса к своему здоровью и окружающих, а также к условиям сохранения и укрепления здоровья посредством организации здорового питания.*
- 2. Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод.*
- 3. Формирование у детей познавательных умений:*

- активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;*
- сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;*
- творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.*

*Углубление и систематизация у детей знаний о разновидностях, внешнем виде, свойствах и значении овощей, фруктов и ягод для здоровья человека. Уточнить и расширить знания детей об овощах, фруктах и ягодах.*

*Воспитывать интерес к природным объектам, культурным растениям. желание помогать родителям, выращивать, полезные продукты.*



*Воспитывать бережное отношение к природе.*



*Учить составлять небольшие описательные рассказы на тему «Как я выращивал овощи»*

*Закреплять знания о строении растения.*

*Познакомить детей с профессиями, связанными с природой.*

*Расширить и уточнить знания детей о природе приморского края*

*Учить открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.*

*Учить различать многолетние растения от однолетнего.*

*Участники проекта: дети подготовительной и старшей групп, родители, воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре.*

## Организация проекта

**1 Этап. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.**

**Проблема исследования:** На протяжении нескольких лет осенью в нашем детском саду устраиваются выставки урожая овощей, фруктов и ягод, конкурсы осенних поделок (совместно с родителями). Дети с родителями в рамках этих выставок составляют букеты, натюрморты, приносят наиболее интересные плоды со своих огородов, изготавливают поделки из природного материала, подбирают стихи и загадки на тему осеннего урожая и т. д.

**Гипотеза исследования** (выдвигалась в процессе совместного обсуждения воспитателя с детьми, бесед детей с родителями, чтения литературы): овощи, фрукты, ягоды с огорода являются ценным для организма продуктом, они обладают питательными и лечебными

*свойствами. Люди выращивают множество видов овощей, фруктов, ягод, делают из них полезные и вкусные блюда. Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод.*

*В соответствии с проблемой и гипотезой исследования дети с помощью воспитателя поставили задачи дальнейшего исследования проблемы.*

- 1. Изучение происхождения и разнообразия видов культурных растений, особенности их выращивания.*
- 2. Анализ полезных для организма и лечебных свойств овощей, фруктов и ягод, их значения в жизни человека.*
- 3. Знакомство с образами некоторых растений в народных песнях, играх и забавах.*
- 4. Знакомство с рецептами приготовления блюд из растений с огорода, и освоение некоторых способов приготовления (овощные, фруктовые салаты, варенье).*

#### **Результаты исследования:**

**- Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты.**

**- Сборник «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, игры, подробное описание растения, выбранного ребенком вместе с родителями, о его росте, развитии, об успехах выращивания.**



- Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето».
- Выставка поделок из овощей «Дары осени».
- альбом рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей.

## 2. Этап. Организация исследования в рамках проекта.

*1 Сбор, анализ и систематизация информации о происхождении и видах выбранного детьми культурного растения, особенностях выращивания, их свойствах и значении для здоровья, способах приготовления:*

*- Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», и др. Знакомство с происхождением и видами культурных растений, вкусовыми и лечебными свойствами, значением для организма человека, возможностями использования в пищу.*



- беседы о разнообразии семян, особенностях выращивания на основе рассматривания иллюстраций в книгах «Юным овощеводам» и «Волшебная грядка»;*
- сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок; оформление содержания сборника «В огороде и в саду»*
- отбор и систематизация детьми, воспитателями и родителями рецептов блюд, фотографий и рисунков с изображением овощей, фруктов, ягод, разных видов и сортов, с описанием особенностей каждого сорта.*
- Экскурсии в цветущий сад, прогулка-путешествие в огород.*
- Познавательные беседы: «Такие разные семена», «Овощи», «Какие бывают корнеплоды», «Полезные фрукты», «Сладкая ягода».*

*Знакомство с лечебными свойствами овощей, фруктов, ягод, их использование в народной медицине.*

## **2 Творческая познавательная деятельность детей:**

*- изучение рецептов и приготовление овощных, фруктовых салатов, муссов из ягоды в клубе «Хозяюшка»;*

*- подготовка и проведение театрализованного представления «Почему помидор красный?» (роли овощей выполняют дети подготовительной группы»;*

*- рисование детей на тему: «Мой подсолнух» (например).*

*- аукцион загадок, стихов и пословиц;*

*- организация с детьми дидактических игр: «Чудесный сундучок», «Что необходимо растению для роста?», «Приготовь салат»; «В огороде и в саду»*

*- разучивание народных игр с тематикой огородничества.*

## **3. Этап. Презентация результатов исследовательской деятельности детей**

*1 Организация в « детском саду «Дюймовочка» общеобразовательного вида»*

*Выставки: «Вкусное лето» с использованием коллекции видов культурных растений: фотографии, муляжи, картинки, натуральные продукты, с описанием каждого вида; альбомом с рецептами блюд, рисунков детей.*

*2 Презентация сборника «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, народные игры, подобранные и составленные детьми.*

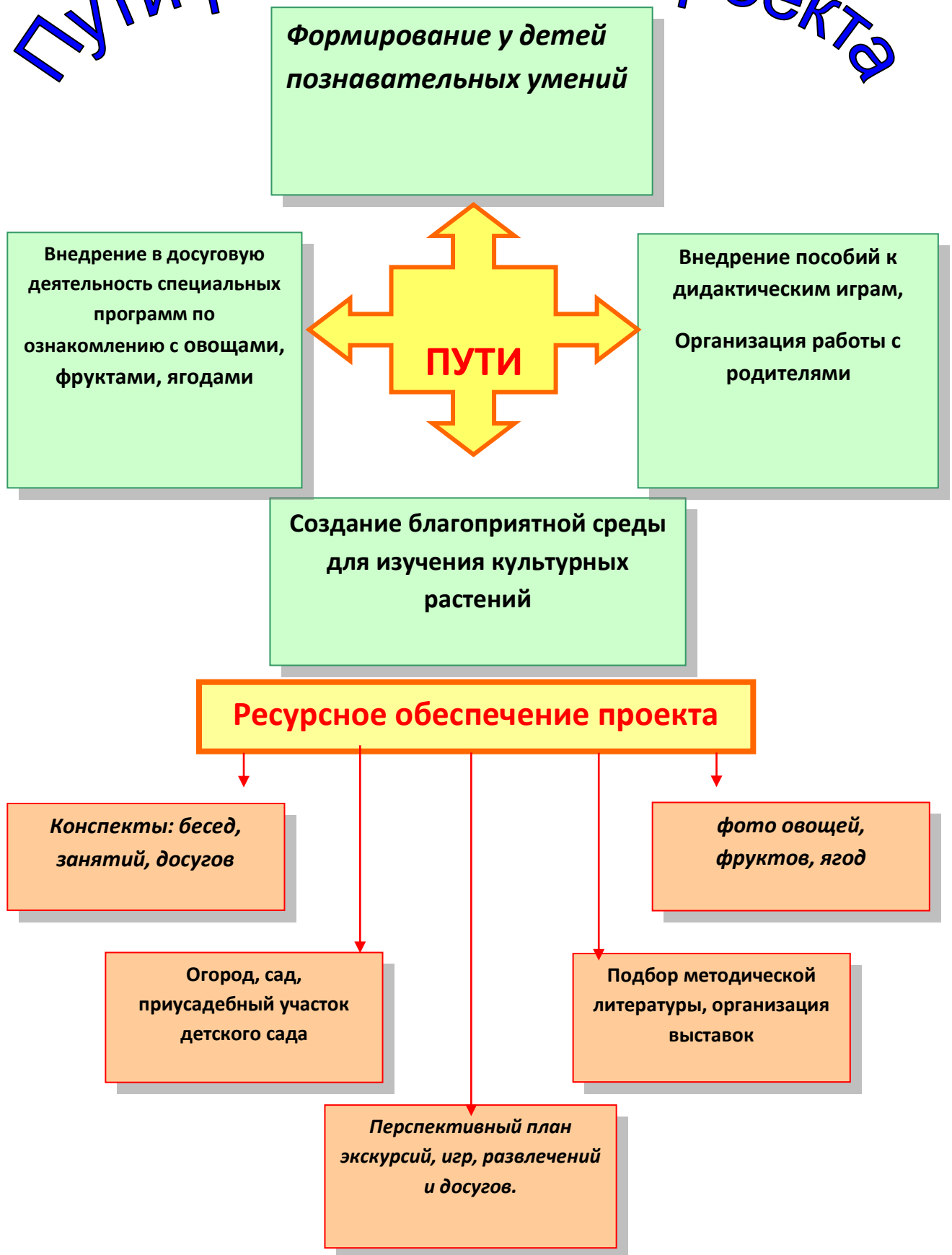
*3 Выставка рисунков детей на тему: «Вкусное лето».*

*4 Выставка поделок из природного материала: «Дары осени»*

*5 Праздник: «Урожай собира*



# Пути реализации проекта



## *Паспорт проекта*

<b>Наименование проекта</b>	<b>«Вкусное лето»</b>
<b>Заведующий ДОУ</b>	<b>Чурилова Татьяна Александровна</b>
<b>Участники проекта</b>	<b>воспитатели и дети старших групп, родители</b>
<b>Адрес</b>	<b>Липецкая область, г.Грязи, ул.Гризодубовой 31а</b>
<b>Проблема</b>	<b>Для организации полноценного питания необходимо изучить происхождение и особенности выращивания культурных растений, их виды, полезные свойства, значение для организма, познакомиться со способами приготовления блюд из овощей, фруктов и ягод.</b>
<b>Цель проекта</b>	<b>Формирование мотивации у детей на здоровый образ жизни посредством постановки и разрешения проблемы в процессе познавательной активности.</b>
<b>Задачи проекта</b>	<b>Развитие у детей потребности в новых знаниях о свойствах полезных овощей, фруктов, ягод. Формирование у детей познавательных умений:</b> <b>- активно вступать в обсуждение проблемы, аргументировать свою точку зрения;</b> <b>- сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, строить суждение на основе установления причинно – следственных связей;</b> <b>- творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.</b>
<b>Срок реализации проекта</b>	<b>Июнь - август 2021г.</b>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>- Коллекция видов и сортов овощей, фруктов и ягод: фотографии, картинки, муляжи, натуральные продукты.</b> <b>- Сборник «В огороде и в саду»: рассказы, загадки, сказки, игры, подробное описание растения, выбранного ребенком вместе с родителями, о его росте, развитии, об успехах выращивания.</b> <b>- Организация фотовыставки: «Вкусное лето».</b> <b>- Выставка детских рисунков и фотографий на тему «Вкусное лето».</b> <b>- Выставка поделок из овощей «Дары осени».</b> <b>- Альбом рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей.</b>



# Этапы реализации проекта

## Предварительная работа.

- *Рассматривание иллюстраций культурных растений.*
- *Беседы: «Овощи?», «Какие бывают корнеплоды»*
- *Дидактическая игра: «Чудесный сундучок», «Такие разные семена», знакомство с семенами овощных растений.*
- *Беседы с родителями на тему: «Какое растение они хотели бы вырастить с ребенком».*
- *Чтение и обсуждение книг Н. Надеждиной «Вокруг света по стране Легумии» и «Где щи, там и нас ищи», сказки Д. Родари «Приключения Чиполино», рассказа А. В. Евстигнеева «Капуста», и др. Знакомство с происхождением и видами культурных растений, вкусовыми и лечебными свойствами, значением для организма человека, возможностями использования в пищу.*
- *Домашнее задание детям: узнать, какой овощ, они с родителями хотят посадить и вырастить. Или они хотят рассказать о многолетнем растении, (например), ягоды: клубника, малина, смородина, крыжовник.*

## Июнь.

- *Экскурсия в цветущий сад (в это время цветут ягодные, фруктовые культуры)*
- *Создание дидактической игры «Что необходимо растению для роста»; «В огороде и в саду»*
- *Беседы о ягодных культурах Приморского края, показ иллюстраций,*
- *Дидактическая игра «Назови ягоду по описанию»*
- *Сбор и составление загадок, стихотворений, пословиц, поговорок; оформление содержания сборника «В огороде и в саду»*
- *Составление описательных рассказов о выбранной культуре.*
- *Сбор информации у родителей о том растении, которое выбрал ребенок.*

## Июль

- *Составление. Альбома рецептов блюд из растений с огорода, составленный с помощью родителей.*
- *Беседа о фруктах с опорой на стихи Н. Григорьевой. «Что такое фрукты».*

*Разучивание стихотворения Н. Григорьевой: «Я люблю суп».*  
*Наблюдения за ростом и развитием растений.*  
*Выставка рисунков на тему (например) «Мой подсолнух».*  
*Наблюдение за трудом взрослых (прополка растений от сорняков).*  
*Беседа: «Солнечный цветок».*  
*Элементы психогимнастика «Я подсолнух»*

### **Август.**

*Высказывания детей о своем растении, составление описательных рассказов.*

*Разучивание стихотворения Н. Григорьевой: «Я люблю суп».*

*Викторина: «Что мы знаем о картофеле?»*

*Подбор фотографий на тему «Вкусное лето»*

*Беседы о профессиях: садовник, лесник, агроном, эколог.*

*Прогулка – путешествие в огород, наблюдение за состоянием объектов природы на участке*

*Организация фотовыставки: «Вкусное лето»*

*Выставка детских рисунков и фотографий на тему «В огороде и в саду».*

*Экскурсия в огород «Урожай собирай и на зиму запасай».*

*Выставка поделок из овощей «Дары осени»*

*Праздник «Урожай собирай».*

## **Заключение**

*Наш проект – продукт сотрудничества детей, воспитателя и родителей. С энтузиазмом откликнулись родители принять участие в проекте. Они делали снимки детей с разными культурными растениями, собирали информацию о них. В течение лета дети приходили в группу и каждый участник проекта рассказывал о важности, полезности того или иного растения.*

*У детей повысился интерес к своему здоровью посредством организации здорового питания; интерес к природным объектам, культурным растениям.*

*Сформировались познавательные умения: дети активно вступают в обсуждение проблемы, аргументируют свою точку зрения; дети научились сравнивать, анализировать, делать выводы, классифицировать, творчески перерабатывать полученную в ходе исследования информацию и самовыражаться в разных видах деятельности.*

*Воспитанники научились открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного.*

**МАДОУ д/с № 9 Г.ГРЯЗИ**, Чурилова Татьяна Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ  
30.06.2021 16:20 (MSK), Сертификат № 1081BE00BEACC59C4EA9F2D42D984468