

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные ОО П ДО МАДОУ д/с №9 г.Грязи

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

1.Социально-коммуникативное развитие, которая включает следующие модули:

- ознакомление с социальным миром;
- патриотическое воспитание;
- основы безопасности жизнедеятельности.

2.Познавательное развитие, которая включает следующие модули:

- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с миром природы;
- формирование элементарных математических представлений;

3.Речевое развитие, которая включает следующие модули:

- развитие речи;
- чтение художественной литературы;
- подготовка к обучению грамоте.

4.Художественно-эстетическое развитие, которая включает следующие модули:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- конструирование;
- музыка.

5. Физическое развитие, которая включает следующие модули:

- физическая культура;

Основные задачи образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие	создание условий для: <ul style="list-style-type: none">– развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;– развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;– развития игровой деятельности;– развития компетентности в виртуальном поиске.
Познавательное развитие	создание условий для: <ul style="list-style-type: none">– развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;– развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.
Речевое развитие	создание условий для: <ul style="list-style-type: none">– формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка;– приобщения детей к культуре чтения художественной литературы.
Художественно-эстетическое развитие	создание условий для: <ul style="list-style-type: none">– развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;– развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;– приобщения к разным видам художественно-

	эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.
Физическое развитие	<p>создание условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> – становления у детей ценностей здорового образа жизни; – развития представлений о своем теле и своих физических возможностях; – приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности; – формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.