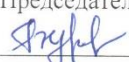


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ВАСИЛЕК»  
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

**ПРИНЯТО**

На общем собрании  
трудового коллектива  
Протокол от 16.04.2019г.№ 2  
Председатель  
 Н.Д.Буркова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
от 16.04.2019 г.№ 89-ОД

Заведующий  
 Т.А.Чурилова



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9**  
**«ВАСИЛЕК»**  
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)  
**ЗА 2018 ГОД**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9 «ВАСИЛЕК»  
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

**ПРИНЯТО**

На общем собрании  
трудоого коллектива  
Протокол от 16.04.2019г.№ 2  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Н.Д.Буркова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
от 16.04.2019 г.№ 89-ОД  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Т.А.Чурилова

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9**  
**«ВАСИЛЕК»**  
**(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)**  
**ЗА 2018 ГОД**

Основанием проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития и определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 г. Грязи.

Цель проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018год, выявления возникших проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

## **1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1986 года.

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году в ДОУ функционировало 18 групп. Из них:

- первая младшая группа – 1(от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа - 5 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа - 4 (от 4 до 5 лет);
- старшая группа-5 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа - 3(от 6 до 7 лет);

В течении всего года работала группа выходного дня – 1 (от 2 до 3 лет).

Количество мест -475., число воспитанников – 552.

Группа кратковременного пребывания - 15 детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право оказания образовательных услуг по реализации программ дошкольного образования № 1269, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 05.05.2016 года.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования. Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Грязинская МРБ».

Юридический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 - 15 email: [ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru](mailto:ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru).

Фактический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 – 15;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Пархоменко, дом 21.  
Телефон: 8 (47461) 3 – 00 – 88;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. А.Гайдара, дом 1.  
Телефон: 8 (47461) 3 – 14 – 90.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г. Грязи. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги. В ДООУ получена лицензия на дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник» (модуль «Нетрадиционное рисование»).

Руководит работой кружка воспитатель Бернова Татьяна Николаевна. Обучается по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности 15 воспитанников. Контроль за работой осуществляется заместителем заведующего ДООУ в соответствии с планом контрольной деятельности.

Самоанализ по дополнительным образовательным программам проводится руководителем в конце учебного года к итоговому педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

Приоритетной задачей МАДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

В ДООУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. В течении всего учебного года работал родительский клуб «Здоровый ребенок».

В 2018 году в штатное расписание введена должность учителя-логопеда. Учитель-логопед строит свою работу таким образом, чтобы обеспечивался рост познавательных мотивов детей, чтобы ребёнок учился планировать, контролировать и оценивать учебные

действия, был коммуникабелен, мог работать в группе, вести диалог – «взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе», «обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение». Обозначенные в рамках новых стандартов цели, задачи, направления логопедического сопровождения напрямую стратегически отражаются в системе коррекционно-логопедического сопровождения детей.

По вопросам преемственности образования ДООУ взаимодействует с ОУ гимназией №3.

Налажена связь с социумом, учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования. Программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

## **1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДООУ создана оптимальная система управления и распределения функций для формирования субъективной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; разработана система материального стимулирования; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в

коллективе.

Непосредственное управление ДОУ, текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Наблюдательный совет, Общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, На педагогических советах рассматриваем вопросы по организации современных форм и методов работы с детьми по развитию речи, проект годового плана работы ДОУ, заслушиваем отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждаем вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 года, отчет о результатах финансовой деятельности в 2018 году, отчет об использовании имущества и крупных сделках и т.д.

Представительным органом родительской общественности является Совет родителей, который активно участвует в обеспечении необходимых условий для проведения и организации образовательного процесса, привлечение семей к совместной деятельности по реализации проектов и акций в рамках программы ДОУ. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОУ является анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический оперативный контроль, коррекция программ и планов.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Средний показатель заболеваемости в отчетном году составил 5.3 дня пропуска одним ребенком. Показатель заболеваемости в ДОУ ниже среднегодового показателя.

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети с первой и второй группами здоровья. Вследствие целенаправленной систематической работы педагогам удается исправить положение и уменьшить показатели по заболеваемости. Для снижения заболеваемости проводились профилактические мероприятия: системное воздушное закаливание, максимальное количество времени проводилось с детьми на свежем воздухе, использование на занятиях элементов здоровьесберегающей технологии, витаминизация третьих блюд, обеспечение проветривания, чистоты комнат, проведение бесед с родителями.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2018 году выпускалось 107 воспитанников, которые учатся в школе –гимназии №3. Педагогами и психологом школы № 3 проведена диагностика психологической готовности детей к обучению, позволяющая определить степень готовности детей к школьному обучению.

Высокий уровень готовности детей к школе 61 ребенок – 57%

Средний уровень готовности детей к школе 46 детей – 43%

Низкий уровень готовности детей к школе 0%

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с:

- МБОУ гимназия №3

В 2018 году педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие во Всероссийских, районных и областных мероприятиях.

Достижения педагогов:

Благодарственное письмо ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» Чуриловой Т.А., Отюцкой Л.И. и педагогическому коллективу за успешную реализацию программы инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающей среды в детском саду». Проявленные знания, опыт, мастерство помогли Вам достичь высоких результатов и создать эффективную здоровьесберегающую среду в дошкольной образовательной организации, способствующую сохранению здоровья и гармоничному развитию детей. Липецк, Л.А.Черных, 2018г.

Диплом победителя Всероссийском конкурсе стипендий и грантов имени Л.С. Выготского, Лидия Ивановна Отюцкая , март 2018г.

Мокрушина Ирина Анатольевна диплом победителя конкурса «Воспитатель года - 2018»ОО администрации Грязинского муниципального района приказ от 05.03.2018г. №204

МАДОУ д/с №9 г.Грязи грамота за 2 место в районном фестивале «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.

Мокрушина Ирина Анатольевна сертификат победителя 1 заочного тура областного публичного конкурса «Воспитатель года», Липецк 2018г.
Мокрушина Ирина Анатольевна сертификат победителя 2 тура областного публичного конкурса «Воспитатель года», Липецк 2018г.
Мокрушина Ирина Анатольевна сертификат участника 3 заключительного тура областного публичного конкурса «Воспитатель года», Липецк 2018г.
Благодарственное письмо Липецкого областного комитета Мокрушиной Ирине Анатольевне за участие в областном публичном конкурсе «Воспитатель года Липецкой области», председатель Липецкой областной организации Общероссийского Профсоюза образования, Липецк 2018г.
Диплом за 2 место среди областных муниципальных дошкольных образовательных организаций в области акции на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек», Липецк, 2018год;
Диплом Центра развития добровольчества за 1 место в конкурсе лучших практик клубов молодых семей, Липецк, 2018 год;

Достижения воспитанников:

<i>Лысков Кирилл</i> грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 1 место в районной акции «Птицы – наши друзья! Помоги другу!» - <i>в номинации «Самая сказочная кормушка»</i> : возрастная категория 6 лет (дошкольники), Приказ ОО от 14.02.2018 г. №157
<i>Ужаков Давид</i> грамота за 2 место в личном зачете (на виде бег 30 м) в рамках районного фестиваля «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.
<i>Ужаков Давид</i> грамота за 2 место в личном зачете (на виде прыжок в длину с места) в рамках районного фестиваля «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.
<i>Ужаков Давид</i> грамота за 2 место в личном зачете (на виде подтягивание на низкой перекладине) в рамках районного фестиваля «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.
<i>Кабцикий Георгий</i> грамота за 1 место в личном зачете (на виде метание мяча в цель) в рамках районного фестиваля «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.
<i>Кабцикий Георгий</i> грамота за 3 место в личном зачете (на виде подтягивание на низкой перекладине) в рамках районного фестиваля «Звездочки ГТО» среди обучающихся ДОО, 05.04.2018г.
<i>Чалов Иван</i> грамота за 2 место в районном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Красота леса», приказ ОО от 17.04.2018 №399
<i>Шакель Богдан</i> грамота за 3 место в районном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Красота леса», приказ ОО от 17.04.2018 №399



<p><b>Кунов Константин</b> грамота за 2 место в районном конкурсе детских рисунков «Лес – наш главный интерес» в номинации «Сбережем лес от пожара», приказ ОО от 17.04.2018 №399</p>
<p><b>Бочарова Ева Почетная</b> грамота отдела образования за 1 место в районном смотре-конкурсе чтецов «СТИХиЯ», Приказ от 18.10.2018г. №1067</p>
<p><b>Новиков Андрей</b> грамота отдела образования за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Поделки из различных материалов», Приказ от 31.10.2018 №1143</p>
<p><b>Черникова Александра</b> грамота отдела образования за 3 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Поделки из различных материалов», Приказ от 31.10.2018 №1143</p>
<p><b>Рутко Владислав</b> грамота отдела образования за 3 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Поделки из различных материалов», Приказ от 31.10.2018 №1143</p>
<p><b>Урусов Евгений</b> грамота отдела образования за 3 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Рисунки», Приказ от 31.10.2018 №1143</p>
<p><b>Лысиков Кирилл, Новиков Андрей, Рогожина Ева, Кузнецов Никита</b> - благодарность АНО «Центра социальной адаптации мигрантов» за активное участие в конкурсе рисунков «Россия – наш общий дом!» в рамках мероприятий в сфере духовно-просветительской деятельности, направленных на снижение межэтнической и межконфессиональной напряженности на территории Липецкой области, 2018г.</p>
<p><b>Фарафонов Артем</b> грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе – выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Новогодняя елка для эколят», приказ от 13.12.2018г. №1279</p>
<p><b>Макаров Вадим</b> грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе – выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Новогодняя флористика», приказ от 13.12.2018г. №1279</p>

**Горяинов Иван** грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 3 место в районном конкурсе – выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Сладкий новогодний букет», приказ от 13.12.2018г. №1279

Вывод: Освоение образовательной программы ДОУ осуществляется на высоком уровне. Проводится регулярная работа по оздоровлению воспитанников. Травматизм среди работников и воспитанников детского сада отсутствует. Педагоги, воспитанники и родители проявили активное участие в областных и районных конкурсах. Выпускники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

**1.4. Оценка организация учебного процесса** Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагогами детского сада используются технологии проектной деятельности, решения изобретательных задач, развивающего обучения, проблемного, разноуровневого обучения. Широко используются здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность организованной регламентированной деятельности в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ организована работа консультационного пункта по представлению психолого-педагогической, консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад. Семьям, обратившимся в консультационный пункт, оказывалась квалифицированная помощь педагогов, специалистов ДОУ, медицинской сестры, а также приглашённого педагога-психолога гимназии № 3. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации

образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- ✓ МБОУ НОШ №7
- ✓ МБОУ гимназия №3
- ✓ ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ
- ✓ МАУ «ФОК» «Дельфин»
- ✓ Районный краеведческий музей.
- ✓ МБОУ ДОД Школа искусств.
- ✓ МБОУ ДОД ЦРТДЮ г.Грязи.
- ✓ Районная библиотека.

Приказом Управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 года № 1488 МАДОУ д/с №9 г.Грязи присвоен статус региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2017-2020 годов по теме «Модель сетевого взаимодействия ДОО с семьей и социумом, обеспечивающая социально-личностное развитие воспитанников».

В целях эффективной организации инновационной деятельности в ДОО возникла необходимость в создании инновационных структурных подразделений и управление их деятельностью: творческие, проектные, инициативные, экспертные группы, координационный совет.

В течении всего года следили за результативностью инновационной деятельности, проводили:

- мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации структурно-содержательных элементов модели сетевого взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающей социально-личностное развитие воспитанников;
- мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность деятельности и рост профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг эффективности взаимодействия ДОО с родителями и социальными партнерами в процессе реализации образовательных услуг.

Форма представления результатов мониторинга: статистический анализ динамики качества инновационной деятельности.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и

направлена на использование здоровьесберегающих технологий для полноценного развития детей. Годовые задачи реализованы в полном объеме, эффективны. Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – 100%. Однако необходимо усилить работу по речевому развитию дошкольников с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, речевого творчества; социально-личностному развитию; необходимо повысить компетентность педагогов по вопросу стимулирования стремления у детей дошкольного возраста и их родителей вести здоровый образ жизни через повышение роли физической культуры и спорта.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

Выпускники МАДОУ приняты в школы города и района. Школы выбраны согласно места жительства детей и предложенной программы школы.

Вывод: Все выпускники востребованы в гимназию №3 и другие школы города и района.

### **1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 40 человек.

Воспитателей ясельных групп – 2. Из них одна имеет высшее педагогическое образование, 1 – средне-специальное.

Воспитателей дошкольных групп – 34. Из них с высшим профессиональным образованием – 24, со средним профессиональным – 10.

Инструктор по физической культуре – 1 с высшим профессиональным образованием.

Музыкальных руководителей – 2 образование среднее профессиональное.

Учитель-логопед – 1 с высшим образованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Педагоги по образованию (всего 40):

Высшее образование		Средне – специальное	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
27	68%	13	32%

Педагоги по аттестации (всего 38):

Высшая категория		1 категория		Аттестация на соответствие		Не аттестовано	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
16	42%	22	55%	0	0%	2	3%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) 38 человек 100%

Возрастной ценз: От 20 до 30 лет – 6 человек 15%,

От 30 до 50 лет - 24 человек 60%,

От 50 и выше - 10 человек 25%.

Средний возраст педагога в ДОУ – 45 лет.

В ДОУ реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение 2018 года 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации (по введению ФГОС ДО).

В 2018 году педагоги дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения:

- Воспитатель Мокрушина Ирина Анатольевна стала победителем районного конкурса «Воспитатель года-2018» и лауреатом регионального конкурса «Воспитатель года – 2018».

- Педагоги участвовали в дистанционных конкурсах:

Достижения в дистанционных конкурсах:

педагоги
Бернова Татьяна Николаевна диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Методический арсенал» в номинации «Методические разработки» ИРСО «Сократ» институт развития современного образования является проектом Центра гражданского образования «Восхождение», 31.01.2018г.
Бернова Татьяна Николаевна диплом участника финального тура Международного

<p>педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва) в номинации «Рабочее и перспективное планирование» ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ ЯНУША КОРЧАКА, Москва 04.02.2018г.</p>
<p>Литаврина Татьяна Серафимовна благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Моя Москва, моя столица» министерство образования и науки РФ, Российский государственный социальный университет Страна талантов, 05.12.2017г.</p>
<p>Отюцкой Лидии Ивановне Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню библиотек «Священный храм живых печатных слов» в номинации социальный проект «Вместе с книгой я расту», приказ 03/01 – 256 от 15.02.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>
<p>Левиной Зинаиде Анатольевне Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню библиотек «Священный храм живых печатных слов» в номинации мультимедийные издания «Взаимодействие ДОУ с библиотекой», приказ 03/01 – 256 от 15.02.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>
<p>Киселевой Елене Дмитриевне Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе, посвященного Дню библиотек «Священный храм живых печатных слов» в номинации свободная тема «Радость общения с книгой», приказ 03/01 – 256 от 15.02.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>
<p>Отюцкой Лидии Ивановне благодарственное письмо оргкомитета центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за привлечение к участию воспитанников и педагогов ОО во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню библиотек «Священный храм живых печатных слов» , приказ 03/01 – 256 от 15.02.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>
<p>Отюцкой Лидии Ивановне диплом 3 степени Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!» , номинация «Мы за здоровый образ жизни» приказ 03/01 – 281 от 09.03.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»</p>
<p>Литавриной Татьяне Серафимовне диплом 3 степени Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийского конкурса, посвященного Дню здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!», номинация «Мы за здоровый образ жизни» приказ 03/01 – 281 от 09.03.2018г. г. Оренбург Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея».</p>

Вывод: ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в реализации инновационной деятельности. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Вывод: В ДООУ повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами. На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги МАДООУ, принимавшие непосредственное участие во всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых. Важнейшими направлениями методической работы являлись: оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми; разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДООУ. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делились опытом работы с коллегами. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

### **1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДООУ имеется методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы. Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;

- современным оборудованием (ИКТ, фото, видео, аудио)
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- методическая и детская литература.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с отделом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями района и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает:

- методическую литературу по дошкольному воспитанию;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду»;
- каталог статей журнала «Управление ДОУ»;
- каталог статей журнала «Музыкальный руководитель»;
- каталог статей журнала «Музыкальная палитра».

В фонде методической литературы есть подписные издания: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников



образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует современным требованиям и содержанию общеобразовательной программы ДОО. В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методическим и дидактическим материалом для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с современными требованиями.

### **1.8. Оценка состояния материально-технической базы**

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр, уголок «ряженья», центр книги, центр для настольно-печатных игр, центр природы, центр физической культуры, центр для игры с песком и водой, центр самостоятельной творческой деятельности детей-конструктивной, изобразительной, музыкальной, игровой уголок и другие.

В 2018 году приобретено новое уличное оборудование, песочницы, игрушки, предметно-пространственная среда ДОО была расширена и обновлена. Установлена метеостанция, детские горки.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Однако покрытие спортивной площадки и дорожек нуждается в ремонте, а оборудование – в пополнении. На всех игровых площадках имеются песочницы и малые игровые формы. Территория вокруг озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийские горки, огороды, фитоклумбы, разработана экологическая тропа. В учреждении функционирует 1 музыкально-спортивный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием. Имеются в достаточном количестве самокаты, мячи, скакалки, обручи, фитболы, а также оборудование для спортивных игр: волейбола, бадминтона. В каждой группе оборудован спортивный уголок. Имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, магнитофоны, DVD, 5 компьютеров, 7 ноутбук, 7 принтеров, фотоаппарат, видео камера. ДОО имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет». Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации

содержания всех областей основной образовательной программы. Группы постоянно пополняются современным предметно-развивающим игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр. Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, а к началу учебного года вновь пополнена детской игровой мебелью, спортивным инвентарём и игрушками. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской. В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение по пожарной безопасности о соответствии всех зданий правилам и нормам по их соблюдению.

Создана во всех группах предметно-развивающая среда, которая регулярно варьируется, изменяется, обновляется в соответствии с интересами воспитанников. Но есть необходимость пополнения оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОО осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Система оценки качества образования в ДОО помогает установить соответствие качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям: 1 группа- соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 2 группа- соответствие условий ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 3 группа - показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. Разработанная и реализуемая в ДОО

ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Условия реализации ООП ДОУ также соответствует требованиям ФГОС ДО. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 98%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей, родителей, праздники, досуги.

Вывод: В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Структура управления определяет стабильное функционирование ДОУ. Организация работы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	552 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	552 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	525 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	552 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	552 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	552 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	552 человек

		100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек 68/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек 68/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек 32/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 32%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 97/%
1.8.1	Высшая	16 человека 42%
1.8.2	Первая	22 человека 55/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек 15 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 13 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 15 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	38 человек 100%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Анализ показателей деятельности

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2018 год, можно сделать вывод, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального образования и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости, укреплению и сохранению здоровья воспитанников и активизации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- создание системы сетевого взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающей социально-личностное развитие воспитанников.

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжать дальнейшее создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

- уделять внимание оптимизация предметно-развивающей среды учреждения с учётом образовательной программы ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС.

-развивать у педагогов проектировочные, творческие, интеллектуальные профессиональные знания и умения через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

-формировать речевое развитие дошкольников через внедрение в практику ДООУ системно-деятельностного подхода к организации работы по речевому развитию воспитанников: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах использования системно-деятельностного подхода к организации работы; создание в ДООУ условий, отвечающих критериям системно - деятельностного подхода и способствующих формированию речевой культуры дошкольников.

-продолжать развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуации успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества.

-повышать профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий

Т.А.Чурилова

Противоположно и  
противуположно  
сравнительно по отношению  
23 июля  
Экземпляр М. ДОУ  
Чурилова Т.А. Чурилова

