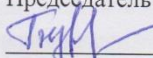
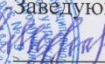


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

ПРИНЯТО

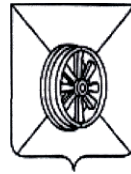
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 27.03.2020г.№ 2
Председатель

Н.Д.Буркова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 31.03.2020 г.№ 95-ОД
Заведующий

Т.А.Чурилова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)
ЗА 2019 ГОД



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)**

ПРИНЯТО

На общем собрании
трудового коллектива
Протокол от 27.03.2020г.№ 2
Председатель
_____ Н.Д.Буркова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 31.03.2020 г.№ 95-ОД
Заведующий
_____ Т.А.Чурилова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)
ЗА 2019 ГОД**

Основанием проведения самообследования является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития и определения эффективности образовательной деятельности МАДОУ д/с № 9 г. Грязи.

Цель проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2019 год, выявления возникших проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности. Системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1986 года.

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2019 году в ДОУ функционировало 18 групп. Из них:

- первая младшая группа – 2(от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа - 4 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа - 4 (от 4 до 5 лет);
- старшая группа-5 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа - 3(от 6 до 7 лет);

В течении всего года работала группа выходного дня – 1 (от 2 до 3 лет).

Количество мест -475., число воспитанников – 598

Группа кратковременного пребывания - 10 детей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право оказания образовательных услуг по реализации программ дошкольного образования № 1269, выдана Управлением образования и науки Липецкой области 05.05.2016 года.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования. Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Грязинская МРБ».

Юридический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 - 15 email: ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru.

Фактический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 – 15;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Пархоменко, дом 21.

Телефон: 8 (47461) 3 – 00 – 88;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. А.Гайдара, дом 1.
Телефон: 8 (47461) 3 – 14 – 90.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г. Грязи. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Дополнительные образовательные услуги. В ДООУ получена лицензия на дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник» (модуль «Нетрадиционное рисование»).

Руководит работой кружка воспитатель Бернова Татьяна Николаевна. Обучается по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности 60 воспитанников. Контроль за работой осуществляется заместителем заведующего ДООУ в соответствии с планом контрольной деятельности.

Самоанализ по дополнительным образовательным программам проводится руководителем в конце учебного года к итоговому педагогическому совету, оформляется в виде отчета с использованием графических материалов и фотоматериалов.

Приоритетной задачей МАДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

В ДООУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. В течении всего учебного года работал родительский клуб «Здоровый ребенок».

В ДООУ работает учитель-логопед, который строит свою работу таким образом, чтобы обеспечивался рост познавательных мотивов детей, чтобы ребёнок учился планировать, контролировать и оценивать учебные действия, был коммуникабелен, мог работать в группе, вести диалог. Обозначенные в рамках новых стандартов цели, задачи, направления логопедического сопровождения напрямую стратегически отражаются в системе коррекционно-логопедического сопровождения детей.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду ведется по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

По результатам диагностики составляется психологическое заключение. В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам.

В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

На базе ДОУ организован муниципальный консультационный пункт по оказанию психолого- педагогической, методической и консультационной помощи в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с ОУ гимназией №3. Налажена связь с социумом, учреждениями здравоохранения, физической культуры и спорта.

Вывод: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Контингент воспитанников социально благополучный.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ создана оптимальная система управления и распределения функций для формирования субъективной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; разработана система материального стимулирования; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Непосредственное управление ДОУ, текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются Наблюдательный совет, Общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание ДОУ.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, На педагогических советах рассматриваем вопросы по организации современных форм и методов работы с детьми по развитию речи, проект годового плана работы ДОУ, заслушиваем отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждаем вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы: проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 года, отчет о результатах финансовой деятельности в 2019 году, отчет об использовании имущества и крупных сделках и т.д.

Представительным органом родительской общественности является Совет родителей, который активно участвует в обеспечении необходимых условий для проведения и организации образовательного процесса, привлечение семей к совместной деятельности по реализации проектов и акций в рамках программы ДОУ. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДОО является анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический оперативный контроль, коррекция программ и планов.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг состояния здоровья детей за 2019 год показал, что средний показатель заболеваемости в отчетном году составил 4,9 дня пропуска одним ребенком. Показатель заболеваемости в ДОО ниже среднегодового показателя, что обусловлено реализацией выполнения плана оздоровительных мероприятий и использованием здоровьесберегающих технологий.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2019 году выпустилось 142 воспитанника, которые учатся в школе – гимназии №3. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности детей к школьному обучению.

Высокий уровень готовности детей к школе – 93%

Средний уровень готовности детей к школе – 7%

Низкий уровень готовности детей к школе 0%

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с:

- МБОУ гимназия №3

В 2019 году педагоги и воспитанники ДОО принимали активное участие во Всероссийских, районных и областных мероприятиях.

Достижения педагогов:

МАДОУ д/с №9 г.Грязи Благодарственное письмо управления экологии и природных ресурсов Липецкой области за активное участие в номинации «Экологическое представление» в 8 областном Детском экологическом форуме, 17 октября 2019г. Липецк.
МАДОУ д/с №9 г.Грязи диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к 150-летию Периодической таблицы химических элементов Дмитрия Ивановича Менделеева, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, Липецк – 2019г. Приказ от 31.05.2019г. №107.
Отюцкая Лидия Ивановна грамота за организацию эффективной работы участников в региональном этапе Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», приуроченной к 150-летию Периодической таблицы химических элементов Дмитрия Ивановича Менделеева, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО, Липецк – 2019г. Приказ от 31.05.2019г. №107.
МАДОУ д/с №9 г.Грязи грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место районной акции «Зеленый огонек»

П Р И К А З от 28.10.2019г. № 967
Чурилова Татьяна Александровна благодарность отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»
П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Бернова Татьяна Николаевна победитель 1 этапа Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Москва ноябрь 2019г.
МАДОУ д/с №9 г.Грязи театральная группа «Росточек» диплом лауреата конкурса «Современность и традиция» (коллекция театральных костюмов) 17 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019», приуроченного к проведению Года Театра в России, детское экологическое движение Зеленая планета от 14.09.2019г.
Литаврина Татьяна Серафимовна диплом призера 2 степени межрегионального заочного конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном, начальном общем, основном общем и среднем общем образовании» в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном образовании» ОГАОУ ДПО Белгородский институт развития образования, приказ от 28.12.2019г. №1229 –ОД.
Батищева Юлия Михайловна диплом за 3 место в конкурсе «Воспитатель года - 2019»ОО администрации Грязинского муниципального района приказ от 2019г.

Достижения воспитанников:

Воспитанники группы №5 Грамота за 2 и 3 место в региональном смотре-конкурсе чтецов «СтихиЯ», Липецк, октябрь 2019г.
Шалимова Кира (руководитель Голубина Е.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 2 место районного конкурса экологических плакатов и поделок из вторичного материала в номинации «Домашний зоопарк» П Р И К А З ОО 11.10.2019 г. №894
Бессонов Артем (руководитель Прилепина М.Н.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 2 место районного конкурса экологических плакатов и поделок из вторичного материала в номинации «Цветочная фантазия» П Р И К А З ОО 11.10.2019 г. №894
Грудынка Полина (руководитель Мещерякова М.Ю., Макарова Г.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России» - 2019 П Р И К А З 05 11.2019 г. № 1017
Морхов Григорий грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России» - 2019 П Р И К А З 05 11.2019 г. № 1017
Ребров Савелий (руководитель Сулова О.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Лоскутная техника» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Комолых Анастасия (руководитель Животкевич С.Т.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в

районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Вязание» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Забанова Софья (руководитель Михирева И.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Вязание» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Догаева Александра, Обузарова Эльвира (руководитель Кудряшова Е.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Поделки из различных материалов» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Кузнецова Маргарита (руководитель Яковлева Т.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Мягкая игрушка» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Пискарева Софья (руководитель Яркина Г.И.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Литературное творчество» П Р И К А З от 28 .10. 2019г. № 965
Сироткина Яна (руководитель Маликова И.С.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в районном конкурсе-выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Новогодняя елка для эколят» Приказ от 12.12.2019г. №1186
Погодаева Варвара (руководитель Белоусова Т.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 3 место в районном конкурсе-выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Новогодняя елка для эколят» Приказ от 12.12.2019г. №1186
Иванченко Нелли (руководители Мещерякова М.Ю., Макарова Г.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в районном конкурсе-выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Подарок для Деда Мороза» Приказ от 12.12.2019г. №1186
Кожаккина Валерия (руководители Мещерякова М.Ю., Макарова Г.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области за 3 место в районном конкурсе-выставке «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Подарок для Деда Мороза» Приказ от 12.12.2019г. №1186
Забанова Софья Грамота за 1 место в областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Мягкая игрушка», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области полковник полиции А.В.Панасович, начальник управления и науки Липецкой области А.М.Грушихин. Липецк, 2019г.
Кузнецова Маргарита Грамота за 2 место в областной акции детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «Куклы», начальник УГИБДД УМВД России по Липецкой области полковник полиции А.В.Панасович, начальник управления и науки Липецкой области А.М.Грушихин. Липецк,

2019г.
Колесникова Виктория грамота отдела религиозного образования катехизации Липецкой Епархии за поощрительное место в региональном этапе 15 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2019г., педагог Н.И.Ковалева
Геворгян Мане грамота за участие в муниципальном этапе 15 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира- 2019»
Комолых Анастасия грамота за участие в муниципальном этапе 15 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира- 2019»
Субботин Матвей грамота за участие в муниципальном этапе 15 Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира- 2019»

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода, разнообразных приемов обучения, расширяющих и углубляющих знания дошкольников повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. Травматизм среди работников и воспитанников детского сада отсутствует. Педагоги, воспитанники и родители проявили активное участие в областных и районных конкурсах. Выпускники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

1.4. Оценка организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагогами детского сада используются технологии проектной деятельности, решения изобретательных задач, развивающего обучения, проблемного, разноуровневого обучения. Широко используются здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность организованной регламентированной деятельности в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ организована работа консультационного пункта по представлению психолого-педагогической, консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад. Семьям, обратившимся в консультационный пункт, оказывалась квалифицированная помощь педагогов, специалистов ДОУ, медицинской сестры, а также приглашённого педагога-психолога гимназии № 3. Планирование работы пункта осуществляется по результатам опроса. В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой

направленности:

- ✓ МБОУ НОШ №7
- ✓ МБОУ гимназия №3
- ✓ ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ
- ✓ МАУ «ФОК» «Дельфин»
- ✓ Районный краеведческий музей.
- ✓ МБОУ ДОД Школа искусств.
- ✓ МБОУ ДОД ЦРТДЮ г.Грязи.
- ✓ Районная библиотека.

Приказом Управления образования и науки Липецкой области от 04.12.2017 года № 1488 МАДОУ д/с №9 г.Грязи присвоен статус региональной инновационной площадки Липецкой области на период 2017-2020 годов по теме «Модель сетевого взаимодействия ДОО с семьей и социумом, обеспечивающая социально-личностное развитие воспитанников».

В целях эффективной организации инновационной деятельности в ДОО возникла необходимость в создании инновационных структурных подразделений и управление их деятельностью: творческие, проектные, инициативные, экспертные группы, координационный совет.

В течении всего года следили за результативностью инновационной деятельности, проводили:

- мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации структурно-содержательных элементов модели сетевого взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающей социально-личностное развитие воспитанников;
- мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность деятельности и рост профессиональной компетентности педагогов;
- мониторинг эффективности взаимодействия ДОО с родителями и социальными партнерами в процессе реализации образовательных услуг.

Форма представления результатов мониторинга: статистический анализ динамики качества инновационной деятельности.

С 2019 года детский сад участвует в реализации проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее». В ноябре прошла курсы повышения квалификации по программе развития личностного потенциала управленческая команда детского сада в составе заведующего, заместителя заведующего и педагога- психолога, которые успешно защитили проект на тему:» Детский сад- территория сотрудничества, творчества, успеха» в МГПУ.

Вывод: Организация учебного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на использование здоровьесберегающих технологий для полноценного развития детей. Годовые задачи реализованы в полном объеме, эффективны. Детский сад постоянно работает в инновационном режиме, принимает участие в реализации новых проектов.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МАДОУ приняты в школы города и района. Школы выбраны согласно места жительства детей и предложенной программы школы.

Вывод: Все выпускники востребованы в гимназию №3 и другие школы города и района.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 41 человека.

Воспитателей ясельных групп – 4. Из них три имеют высшее педагогическое образование, 1 – средне-специальное.

Воспитателей дошкольных групп – 32. Из них с высшим профессиональным образованием – 24, со средним профессиональным – 8.

Инструктор по физической культуре – 1 с высшим профессиональным образованием.

Музыкальных руководителей – 2 образование среднее профессиональное.

Учитель-логопед – 1 с высшим образованием.

Педагог-психолог 1 с высшим образованием.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Педагоги по образованию (всего 41):

Высшее образование		Средне – специальное	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
30	73%	11	27%

Педагоги по аттестации (всего 41):

Высшая категория		I категория		Аттестация на соответствие		Не аттестовано	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
19	46%	17	42%	0	0%	5	12%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) 41 человек 100%

Возрастной ценз: От 20 до 30 лет – 6 человек 15%,

От 30 до 50 лет - 25 человек 61%,

От 50 и выше - 10 человек 24%.

Средний возраст педагога в ДОУ – 45 лет.

В ДОУ реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение 2019 года 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации (по введению ФГОС ДО). В 2019 году педагоги дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения:

- Воспитатель Батищева Юлия Михайловна заняла 3 место в районном конкурсе «Воспитатель года-2019».

- Педагоги участвовали в дистанционных конкурсах:

Достижения в дистанционных конкурсах:

<p>Яркина Галина Ивановна диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель-2019г», издательская группа «Основа» издатель Всероссийских практических журналов для учителей-предметников, администрации школы и воспитателей ДОУ, 14.10.2019г.</p>
<p>Севостьянова Елена Борисовна диплом победителя (1 место) в блиц – олимпиаде «Особенности психологии детей дошкольного возраста», Всероссийский конкурс, Всероссийский педагогический портал «Педдиспут», 19.01.2019г.</p>
<p>Долгих Надежда Александровна диплом 3 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа: «Конспект развлечения по ПДД «Веселый светофорчик»», «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО», 03.11.2019г.</p>
<p>Долгих Надежда Александровна диплом 2 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа: «Презентация «На подоконнике моем прекрасный сад»», «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО», 03.11.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна благодарность Международного образовательного портала МААМ за инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом, 31.10.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна грамота за научно-просветительскую и образовательную деятельность от Международного образовательного портала МААМ.RU, 31.10.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна Свидетельство об использовании информационно-коммуникативных технологий в распространении педагогического опыта (Эффективно использовала современные информационно-коммуникационные технологии во время распространения педагогического опыта на образовательном портале МААМ.RU, 31.10.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна диплом 3 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа: «Конспект развлечения по ПДД», «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО», 03.11.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна диплом 1 степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагоги России», конкурсная работа: «Проект «Будь здоров, малыш»», «ГРАНД-СОДРУЖЕСТВО», 03.11.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна диплом 1 степени Международного конкурса «Мой мастер - класс», работа: «Органайзер «Помогайка для хозяйки»» Международного образовательного портала «Солнечный свет», 20.10.2019г.</p>
<p>Кудряшова Елена Васильевна Почетная грамота за профессионализм, творческий поиск, инициативность и высокие результаты по формированию информационной культуры педагогических работников, Международный образовательный портал МААМ.RU, 16.10.2019г.</p>
<p>Бернова Татьяна Николаевна диплом финального тура областного педагогического конкурса «Свободное образование» официального сайта Федерального агентства «Образование РУ», 06.10.2019г.</p>
<p>Бернова Татьяна Николаевна диплом участника во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» поделка из природного материала «Осень -очей очарованье», Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского, 06.10.2019г.</p>
<p>Бернова Татьяна Николаевна сертификат участника онлайн-курса «Профилактика эмоционального выгорания педагога» студии развития личности Марии Верал, 2019г.</p>

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в реализации инновационной деятельности. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Проведенный внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее: в ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации основной общеобразовательной программы. Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- современным оборудованием (ИКТ, фото, видео, аудио)
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- методическая и детская литература.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с отделом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями района и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает:

- методическую литературу по дошкольному воспитанию;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду»;
- каталог статей журнала «Управление ДОУ»;
- каталог статей журнала «Музыкальный руководитель»;
- каталог статей журнала «Музыкальная палитра».

В фонде методической литературы есть подписные издания: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2018 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную

деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр, уголок «ряженья», центр книги, центр для настольно-печатных игр, центр природы, центр физической культуры, центр для игры с песком и водой, центр самостоятельной творческой деятельности детей-конструктивной, изобразительной, музыкальной, игровой уголок и другие.

В 2019 году приобретено новое уличное оборудование, песочницы, детские горки, метеостанция, физкультурные снаряды, игрушки, предметно-пространственная среда ДОО была расширена и обновлена.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Однако покрытие спортивной площадки и дорожек нуждается в ремонте, а оборудование – в пополнении. На всех игровых площадках имеются песочницы и малые игровые формы. Территория вокруг озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийские горки, огороды, фитоклумбы, разработана экологическая тропа. В учреждении функционирует 1 музыкально-спортивный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием. Имеются в достаточном количестве самокаты, мячи, скакалки, обручи, фитболы, а также оборудование для спортивных игр: волейбола, бадминтона. В каждой группе оборудован спортивный уголок. Имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, магнитофоны, DVD, 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 7 принтеров, фотоаппарат, видео камера. ДОО имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет». Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы. Группы постоянно пополняются современным предметно-развивающим игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр. Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, а к началу учебного года вновь пополнена детской игровой мебелью, спортивным инвентарём и игрушками. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной,

трудовой, познавательно-исследовательской. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Продолжается работа по формированию доступной среды в ДОУ. Приобретены таблички с шрифтом «Брайля», схемы движения инвалидов по зданию, разработаны локальные акты.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение по пожарной безопасности о соответствии всех зданий правилам и нормам по их соблюдению.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Система оценки качества образования в ДОУ помогает установить соответствие качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям: 1 группа- соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 2 группа- соответствие условий ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 3 группа - показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. Разработанная и реализуемая в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Условия реализации ООП ДОУ также соответствует требованиям ФГОС ДО. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2019 году составила 98%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей, родителей, праздники, досуги.

Вывод: В детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Структура управления определяет стабильное функционирование ДОУ. Организация работы осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	591 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	591 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	533 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5591 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	591 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	591 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	591 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек 88%
1.8.1	Высшая	19 человека 46%

1.8.2	Первая	17 человека 42/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	6 человек 15 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 13 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 15 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 1/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	-

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2019 год, можно сделать вывод, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

В МАДООУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников, которые соответствуют требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

В сравнении с прошлым годом общая численность воспитанников увеличилась на 39 воспитанников, средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка уменьшился с 5,2 на 4.9 дней.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Однако для организации образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении необходимо решение следующих задач:

- развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность;

- продолжать работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий;

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг через кружки, студии, секции и т.д.

- продолжать работу по внедрению и реализации инновационного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Управления образования Липецкой области по созданию личностно-развивающей образовательной среды ДООУ.

- повышать профессиональный уровень педагогов, обеспечивающий обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.

Заведующий

Т.А.Чурилова

2.1	Исследование качества воды в водоемах	10
2.2	Исследование качества воздуха в населенных пунктах	10
2.3	Исследование качества почвы в населенных пунктах	10
2.4	Исследование качества воды в водоемах	10

Анализ качества воды в водоемах

Учитывая то, что качество воды в водоемах является одним из основных факторов, влияющих на здоровье населения, необходимо проводить регулярные исследования качества воды в водоемах.

В МАДОУ «Центр экологического просвещения» проводятся исследования качества воды в водоемах с целью выявления загрязнений и принятия мер по их устранению.

Исследования проводятся с помощью специальных приборов и методов, позволяющих определить содержание различных веществ в воде.

В результате исследований выявлено, что качество воды в водоемах соответствует нормам, установленным законодательством.

Исследования качества воздуха в населенных пунктах

Учитывая то, что качество воздуха в населенных пунктах является одним из основных факторов, влияющих на здоровье населения, необходимо проводить регулярные исследования качества воздуха в населенных пунктах.

В МАДОУ «Центр экологического просвещения» проводятся исследования качества воздуха в населенных пунктах с целью выявления загрязнений и принятия мер по их устранению.

Исследования проводятся с помощью специальных приборов и методов, позволяющих определить содержание различных веществ в воздухе.

В результате исследований выявлено, что качество воздуха в населенных пунктах соответствует нормам, установленным законодательством.

Исследования качества почвы в населенных пунктах

Учитывая то, что качество почвы в населенных пунктах является одним из основных факторов, влияющих на здоровье населения, необходимо проводить регулярные исследования качества почвы в населенных пунктах.

В МАДОУ «Центр экологического просвещения» проводятся исследования качества почвы в населенных пунктах с целью выявления загрязнений и принятия мер по их устранению.

Исследования проводятся с помощью специальных приборов и методов, позволяющих определить содержание различных веществ в почве.

В результате исследований выявлено, что качество почвы в населенных пунктах соответствует нормам, установленным законодательством.

Исследования качества воды в водоемах

Учитывая то, что качество воды в водоемах является одним из основных факторов, влияющих на здоровье населения, необходимо проводить регулярные исследования качества воды в водоемах.

В МАДОУ «Центр экологического просвещения» проводятся исследования качества воды в водоемах с целью выявления загрязнений и принятия мер по их устранению.

Исследования проводятся с помощью специальных приборов и методов, позволяющих определить содержание различных веществ в воде.

В результате исследований выявлено, что качество воды в водоемах соответствует нормам, установленным законодательством.

Исследования качества воздуха в населенных пунктах

Учитывая то, что качество воздуха в населенных пунктах является одним из основных факторов, влияющих на здоровье населения, необходимо проводить регулярные исследования качества воздуха в населенных пунктах.

В МАДОУ «Центр экологического просвещения» проводятся исследования качества воздуха в населенных пунктах с целью выявления загрязнений и принятия мер по их устранению.

Исследования проводятся с помощью специальных приборов и методов, позволяющих определить содержание различных веществ в воздухе.

В результате исследований выявлено, что качество воздуха в населенных пунктах соответствует нормам, установленным законодательством.



Протрунчеровано и
протипувано,
сертифицировано
Татьяна Александровна Чурилова