

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №9 «Василек» г.Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области

Рассмотрена
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №9 г.Грязи
протокол от 30.08.2021г. №1


Утверждено
заведующий МАДОУ д/с №9 г.Грязи
Т.А. Чурилова
приказ от 30.08.2021г. № 124 - ОД

Рабочая программа по образовательной
области «Физическое развитие»
к основной общеобразовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с №9 г.Грязи
(для детей старшего дошкольного возраста)
на 2021-2022 учебный год

Разработчик: Литаврина Т.С.
(инструктор по физической культуре, высшая категория)

г. Грязи – 2021 год

МАДОУ Д/С № 9 Г.ГРЯЗИ, Чурилова Татьяна Александровна, ЗАВЕДУЮЩИЙ
14.10.2021 20:19 (MSK), Сертификат № 10818E00BEACCS9C4EA9F2D42D984468

Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Планируемые результаты освоение программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование для группы № 4.....	4
4. Календарно-тематическое планирование для группы № 8	12
5. Календарно-тематическое планирование для группы № 9	19

1. Содержание программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает следующий модуль «Физическая культура»

Старшая группа
<p>Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Физическая культура. Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. Учить спортивным играм и упражнениям.</p>

2. Планируемые результаты

К шести годам	
<p>Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку. Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.</p>	

3. Календарно-тематическое планирование для группы № 4

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	01.09.	
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	05.09.	
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	07.09.	
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	08.09.	
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	12.09.	
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах	14.09.	
7.		Труд людей	Расширять представления о	15.09.

	осенью	составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	19.09.	
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.	21.09.	
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	22.09.	
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	26.09.	
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам	28.09.	
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	29.09.	
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп	03.10.	
15.		Учить ориентироваться в пространстве.	05.10.	
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	06.10	
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	10.10.	
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	12.10.	
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.	13.10.	
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при	17.10.	

		ходьбе.		
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.	19.10	
22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.	20.10.	
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	24.10.	
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.	26.10.	
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	27.10.	
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	31.10.	
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	02.11.	
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	03.11.	
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	07.11.	
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	09.11.	
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	10.11.	
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	14.11.	
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.	16.11	
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	17.11.	
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	21.11.	
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	23.11.	
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях	24.11.	

		функционирования и целостности человеческого организма.		
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	28.11.	
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	30.11.	
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	01.12.	
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	05.12.	
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	07.12.	
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	08.12.	
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	12.12.	
45.		Учить ориентироваться в пространстве.	14.12.	
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	15.12.	
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	19.12.	
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	21.12.	

49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	22.12.	
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	26.12.	
51.		Учить ориентироваться в пространстве.	28.12.	
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)	29.12.	
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	10.01.	
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	12.01.	
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	13.01.	
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	17.01.	
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	19.01.	
58.	Неделя познания. Зимушка хрустальная	Знакомить детей с возможностями здорового человека.	20.01.	
59.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	24.01.	
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	26.01.	
61.		Формировать потребность в здоровом образе жизни.	27.01.	
62.	Друзья спорта	Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	31.01	
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	02.02.	
64.		Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	03.02.	
65.	Юные путешественники	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	07.02.	
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.	09.02.	

67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	10.02.	
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	14.02.	
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	16.02.	
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	17.02.	
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	21.02.	
72.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.	24.02.	
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	27.02.	
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	02.03.	
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	03.03.	
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	07.03.	
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	09.03.	
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	10.03.	
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание,	14.03.	

		движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
80.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	16.03.	
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	17.03.	
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях	21.03.	
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	23.03.	
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.	24.03.	
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	28.03.	
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	30.03.	
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	31.03.	
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	04.04.	
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	06.04.	
90.		Учить ориентироваться в пространстве.	07.04.	
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	11.04.	
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	13.04.	

93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	14.04.	
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.	18.04.	
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	20.04.	
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	21.04.	
97.		День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.	25.04.
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	27.04.	
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.	28.04.	
100	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	02.05.	
101		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.	04.05.	
102		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	05.05.	
103	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	11.05.	
104		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	12.05.	
105		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.	16.05.	
106	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	18.05.	
107		Продолжать одерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	19.05.	
108		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	23.05.	

		инициативу и творчество.		
--	--	--------------------------	--	--

4. Календарно-тематическое планирование для группы № 8

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	01.09.	
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	05.09.	
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	07.09.	
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	08.09.	
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	12.09.	
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах	14.09.	
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	15.09.	
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	19.09.	
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.	21.09.	
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	22.09.	
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	26.09.	

12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам	28.09.	
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	29.09.	
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп	03.10.	
15.		Учить ориентироваться в пространстве.	05.10.	
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	06.10	
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	10.10.	
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	12.10.	
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.	13.10.	
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	17.10.	
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	19.10	
22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.	20.10.	
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	24.10.	
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.	26.10.	
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	27.10.	
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	31.10.	

27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	02.11.	
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	03.11.	
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	07.11.	
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	09.11.	
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	10.11.	
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	14.11.	
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.	16.11.	
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	17.11.	
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	21.11.	
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	23.11.	
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	24.11.	
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	28.11.	
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	30.11.	
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	01.12.	
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и	05.12.	

		приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	07.12.	
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	08.12.	
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	12.12.	
45.		Учить ориентироваться в пространстве.	14.12.	
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	15.12.	
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	19.12.	
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	21.12.	
49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	22.12.	
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	26.12.	
51.		Учить ориентироваться в пространстве.	28.12.	
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)	29.12.	
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	10.01.	
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	12.01.	
55.	Неделя	Формировать умение	13.01.	

	творчества	характеризовать свое самочувствие.		
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	17.01.	
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	19.01.	
58.	Неделя познания. Зимушка	Знакомить детей с возможностями здорового человека.	20.01.	
59.	хрустальная	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	24.01.	
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	26.01.	
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	27.01.	
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	31.01	
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	02.02.	
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	03.02.	
65.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	07.02.	
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.	09.02.	
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	10.02.	
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	14.02.	
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	16.02.	
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	17.02.	
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч	21.02.	

		одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
72.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.	24.02.	
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	27.02.	
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	02.03.	
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	03.03.	
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	07.03.	
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	09.03.	
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	10.03.	
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	14.03.	
80.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	16.03.	
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	17.03.	
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях	21.03.	
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	23.03.	
84.		Воспитывать у детей стремление	24.03.	

		участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	28.03.	
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	30.03.	
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	31.03.	
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	04.04.	
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	06.04.	
90.		Учить ориентироваться в пространстве.	07.04.	
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	11.04.	
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	13.04.	
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.	14.04.	
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.	18.04.	
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	20.04.	
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	21.04.	
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.	25.04.	
98.		Продолжать формировать	27.04.	

		правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.	28.04.	
100	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	02.05.	
101		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.	04.05.	
102		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	05.05.	
103	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	11.05.	
104		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	12.05.	
105		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.	16.05.	
106	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	18.05.	
107		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	19.05.	
108		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	23.05.	

5. Календарно-тематическое планирование для группы № 9

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	01.09.	
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	04.09.	
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,	06.09.	

		проявляя инициативу и творчество.		
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	08.09.	
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	11.09.	
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах	13.09.	
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	15.09.	
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	18.09.	
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.	20.09.	
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	22.09.	
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	25.09.	
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам	27.09.	
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	29.09.	
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп	02.10.	
15.		Учить ориентироваться в пространстве.	04.10.	
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	06.10	
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в	09.10.	

		зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	11.10.	
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.	13.10.	
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	16.10.	
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.	18.10	
22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.	20.10.	
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	23.10.	
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.	25.10.	
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	27.10.	
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	30.10.	
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны	01.11.	
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	03.11.	
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	06.11.	
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	08.11.	
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными	10.11.	

		сведениями из истории олимпийского движения.		
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	13.11.	
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.	15.11	
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	17.11.	
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	20.11.	
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество	22.11.	
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	24.11.	
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	27.11.	
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	29.11.	
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	01.12.	
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	04.12.	
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	06.12.	
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание,	08.12.	

		движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	11.12.	
45.		Учить ориентироваться в пространстве.	13.12.	
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.	15.12.	
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	18.12.	
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	20.12.	
49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.	22.12.	
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.	25.12.	
51.		Учить ориентироваться в пространстве.	27.12.	
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)	29.12.	
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.	09.01.	
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	11.01.	
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	13.01.	
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.	16.01.	
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.	18.01.	
58.	Неделя познания.	Знакомить детей с возможностями	20.01.	

	Зимушка хрустальная	здорового человека.		
59.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	23.01.	
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	27.01.	
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.	30.01.	
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	01.02.	
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	03.02.	
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	06.02.	
65.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	08.02.	
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.	10.02.	
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	13.02.	
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	15.02.	
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	17.02.	
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	20.02.	
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	22.02.	
72.		Продолжать учить спортивным	24.02.	

		играм и упражнениям.		
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.	27.02.	
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	01.03.	
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.	03.03.	
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).	06.03.	
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость	10.03.	
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	13.03.	
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.	15.03.	
80.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	17.03.	
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	20.03.	
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях	22.03.	
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.	24.03.	
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	27.03.	
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для	29.03.	

		здоровья человека.		
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.	31.03.	
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	03.04.	
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).	05.04.	
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.	07.04.	
90.		Учить ориентироваться в пространстве.	10.04.	
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.	12.04.	
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	14.04.	
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	17.04.	
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.	19.04.	
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.	21.04.	
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	24.04.	
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.	26.04.	
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.	28.04.	

99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.	03.05.	
100.	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	05.05.	
101.		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.	08.05.	
102.		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	10.05.	
103.	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.	12.05.	
104.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.	15.05.	
105.		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.	17.05.	
106.	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.	19.05.	
107.		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.	22.05.	
108.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	24.05.	