муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек» г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

**Конспект занятия по ПДД**

**во второй младшей группе**

**на тему:**

**"Знакомство колобка с правилами дорожного движения"**



Подготовила воспитатель: Иванова Д.А.

2020г.

1. Цели и задачи:

* Дать детям элементарные знания о правилах дорожного движения.
* Познакомить с простыми знаками.
* Создать положительный эмоциональный настрой.
* Обогатить словарный запас.
* Выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя, дать понятие о том, что машины- это транспорт, что транспорт бывает разным; объяснить, для чего нужен светофор; продолжать знакомить детей с основными цветами (красный, зеленый, желтый) .

1. Словарик:

светофор, зебра, пешеходный переход,

1. Материал и оборудование:

дорожные знаки, зебра на плакате, рули.

*Дети под музыку идут по группе. Останавливаются***.**

**Воспитатель:** - Здравствуйте ребята! У нас сегодня в детском саду гость!

(входит колобок).

**Колобок:** - Здравствуйте, дети. (грустно). Я колобок, я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. И как только я вышел на дорогу, со мной приключилась беда, мне со всех сторон сигналили машины, они большие и маленькие, я не знаю как вести себя на дороге, ребята помогите мне.

**Воспитатель:** - А ты Колобок соблюдаешь правила дорожного поведения на дороге?

**Колобок**: - Я ничего о правилах не знаю.

**Воспитатель:** - Ребята,давайте познакомим Колобка с правилами пешехода и отправимся вместе с ним погулять.

**Колобок:** - Здорово, давайте погуляем, мне это очень интересно.

**Воспитатель**: - Колобок, а ты знаешь, что когда мы выходим на улицу, то мы становимся пешеходами и гуляем только по тротуару.

**Колобок:** - А что такое тротуар, и где он находиться?

**Дети**: Здесь не ездит автобус.  
Здесь машины не пройдут.  
Здесь спокойно пешеходы  
Вдоль по улице идут.

**Воспитатель:** - Ребята, а давайте поиграем с Колобком в подвижную игру «Воробушки и автомобиль», для того чтобы объяснить ему для чего нужен тротуар.

(Дети и Колобок становятся воробушками и вылетают из своих гнезд на проезжую часть и начинают прыгать в разных направлениях. Раздается гудок и появляется автомобиль (назначенный ребенок с рулем в руках). Воробушки и колобок пугаются и улетают в гнезда (при этом каждый занимает свое место – гнездо). Автомобиль возвращается в гараж.

**Колобок:** - Ох, и испугался же я, чуть не попал под колеса автомобиля, ели целым остался.

**Воспитатель: -** Вот видишь, чуть – чуть не случилась с тобою беда, поэтому надо ходить по тротуару

**Колобок : -** я буду гулять только по тротуару. А если я захочу перейти на другую сторону улицы, тогда что мне делать?

**Воспитатель:** (показывает знак пешеходного перехода) Если ты увидел этот знак, то можно переходить дорогу.

**Дети:** Здесь наземный переход,  
Ходит целый день народ.  
Ты, водитель, не грусти,  
Пешехода пропусти!

Инсценировка (Водитель и пешеход)

**Воспитатель:**

По дороге едет водитель на пути встречает пешеходный переход, останавливается и пропускает пешехода.

- Знак дорожный даст совет.

Надо, чуть вперед пройти,

Там, где «Зебра» на пути.

**Колобок:** - Зебра? Она же в жарких странах живет.

**Воспитатель:**

- Зебра в Африке живёт,

И на каждой улице,

Посмотри на «ПЕРЕХОД»:

Полосы красуются.

«Зебру» - знает весь народ –

Пешеходный переход.

**Колобок**: - Ну теперь мне понятно что это за «зебра».

- А если я не найду такой знак и эту вашу зебру, что мне тогда улицу не переходить?

**Воспитатель:**

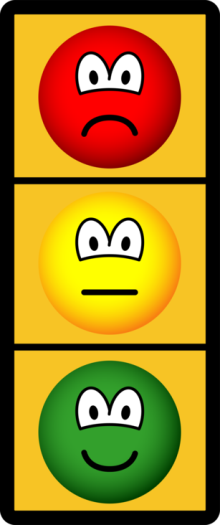
Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит день и ночь -

Зеленый, желтый, красный!

В. Кожевников



- О чем говорится в стихотворении?

**Дети:** -О светофоре!

**Колобок:** - Это еще что за животное?

**Воспитатель:** - Это не животное! Светофор скажет когда можно

переходить дорогу.

**Колобок:** - А он еще и разговаривает?

**Воспитатель:**

- У светофора окошечка три,

При переходе на них посмотри

**Колобок**: - А что это за окошки?

Дети: Не ходи на красный свет.  
Красный свет – опасный!  
Налетит велосипед,  
Станешь ты ужасный!

И при желтом – нет проходу.  
Желтый свет – внимание!  
Приготовься к переходу   
Ты, мой друг, заранее.

Свет зеленый – переходный  
Ты его, конечно, ждешь.  
Свет зеленый – пешеходный,  
Если ты пешком идешь!

**Воспитатель:**

-А сейчас, ребята, чтобы Колобку было понятней, поиграем в игру «Красный, желтый, зеленый». Вы - шоферы. Когда я подниму красный кружочек, это значит, нельзя ехать. А когда скажу желтый свет – приготовиться двигаться. Когда говорю зеленый свет, то можно ехать.

**Воспитатель:** - Понравилась тебе, Колобок, наша игра?

**Колобок:** - Да. Спасибо! Теперь мне стало все понятно, если не соблюдать правил дорожного движения, то может случиться беда. Вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу.

Чтобы руки были целы,

Чтобы ноги были целы,

Знаки эти надо знать,

Надо знаки уважать!

- Спасибо, что рассказали мне о них. Пойду гулять дальше.

**Воспитатель:** - Еще приходи к нам и своих друзей приводи. Мы вам еще много расскажем интересного. До свидания!

- А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

**Дети**

- Да!!! В конце занятия угощения от колобка.