



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с №9 г. Грязи
Протокол от 31.03.2022г.№ 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 31.03.2022 г.№ 113-ОД
Заведующий
Т.А.Чурилова
Т.А.Чурилова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)
ЗА 2021 ГОД**

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1986 года.

Цель проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2021 год, выявления возникших проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Для проведения процедуры самообследования учреждения была создана комиссия в составе: заведующего Чуриловой Т.А.; заместителей заведующего Солодковой И.И., Отюцкой Л.И., Фалькович С.В., Ковалевой Н.И., воспитателей Мещеряковой М.Ю., Черешневой А.В., инструктора по физической культуре Литавриной Т.С., музыкального руководителя Козловой В.В., заведующего хозяйством Цукановой Л.В., которые разработали план мероприятий.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом заведующего МАДОУ д/с №9 г. Грязи.

На официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» отчет по самообследованию за 2021 года размещен.

Общие сведения об организации:

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное название: МАДОУ д/с №9 г. Грязи

Юридический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 - 15 email: ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru.

Фактический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 – 15;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Пархоменко, дом 21. Телефон: 8 (47461) 3 – 00 – 88;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. А.Гайдара, дом1. Телефон: 8 (47461) 3 – 14 – 90.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность: № 1269 от 05.05.2016г.
(бланк серии 48Л01№0001421).

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Главными задачами дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководитель учреждения: Чурилова Татьяна Александровна.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Грязинская МРБ».

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 году в ДОУ функционировало 18 групп. Из них:

- первая младшая группа – 1 (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа - 4 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа - 4 (от 4 до 5 лет);
- старшая группа - 4 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа – 5 (от 6 до 7 лет);

Количество мест -475., число воспитанников – 536

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С 01.03.2021 года дополнительно в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г. Грязи. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. В течении всего учебного года работал родительский клуб «Здоровый

ребенок» и семейный клуб «Семь-Я».

В ДОУ работает учитель-логопед, который строит свою работу таким образом, чтобы обеспечивался рост познавательных мотивов детей, чтобы ребёнок учился планировать, контролировать и оценивать учебные действия, был коммуникабелен, мог работать в группе, вести диалог. Обозначенные в рамках новых стандартов цели, задачи, направления логопедического сопровождения напрямую стратегически отражаются в системе коррекционно-логопедического сопровождения детей.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду по следующим направлениям:

- диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика);
- диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе);
- диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

По результатам диагностики составляется психологическое заключение. В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам, а также обследования используются для решения образовательных задач по оптимизации работы педагогов с группой детей, поддержке ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, сравнивать, анализировать, искать новые пути решать задачи, проявлять большую самостоятельность, что помогает объединять детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями и способствует формированию коллективных взаимоотношений.

Дополнительные образовательные услуги. В ДОУ получена лицензия на дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник» (модуль «Нетрадиционное рисование»).

Руководит работой кружка воспитатель Бернова Татьяна Николаевна. Обучается по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности 276 воспитанника. Контроль за работой осуществляется заместителем заведующего ДОО в соответствии с планом контрольной деятельности.

Приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий по сравнению с прошлым годом.

Система воспитательной работы в дошкольном учреждении складывается на взаимодействии родителей и педагогов и на основе личностно-ориентированного подхода и системности проведения воспитательной работы с детьми, с учетом их индивидуальных

особенностей, использования разнообразных методов и форм тесной совместной работы воспитателей, родителей, специалистов детского сада.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с ОУ гимназией №3.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ д/с № 9 г. Грязи строится в соответствии действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Оценка системы управления организации.

Система управления в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

В ДОО распределены функции для формирования субъективной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; разработана система материального стимулирования; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство групп.

Непосредственное управление ДОО, текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который организует работу МАДОУ и несет непосредственную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование имущества, безопасные условия труда, действует в интересах МАДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Наблюдательный совет, Общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. На педагогических советах определяем направления образовательной деятельности ДОО, выбираем основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в работе; рассматриваем проект годового плана, рассматриваем вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, принимаем решения о награждениях, поощрениях педагогических работников.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались: предложения о внесении изменений в устав, предложения о создании и ликвидации филиалов, предложения о реорганизации, об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерские годовые отчеты и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, совершение сделок по распоряжению имуществом, предложения по совершению крупных сделок, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Представительным органом родительской общественности является Совет родителей, который активно участвует в обеспечении необходимых условий для проведения и организации образовательного процесса, привлечение семей к совместной деятельности по

реализации проектов и акций в рамках программы ДООУ. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Родительский комитет помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Формы взаимодействия детского сада с родителями разнообразны, но основная цель всех видов форм – взаимодействие ДООУ с семьей, установление доверительных отношений, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их. Мы в постоянном поиске новых форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

На общих собраниях ДООУ рассматривали вопросы, связанные с принятием локальных актов, вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников ДООУ, обсуждали изменения в Уставе, рассматривали Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ является анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический оперативный контроль, коррекция программ и планов.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: система управления в МАДОУ д/с №9 г. Грязи осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ д/с №9 г. Грязи проводится мониторинг.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2021 год показал, что средний показатель заболеваемости в отчетном году составил 4,7 дня пропуска одним ребенком. Показатель заболеваемости в ДООУ ниже среднегодового показателя, что обусловлено реализацией выполнения плана оздоровительных мероприятий и использованием здоровьесберегающих технологий.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДООУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2021 году выпустилось 97 воспитанников, которые учатся в школе –гимназии №3. По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности детей к школьному обучению.

Высокий уровень готовности детей к школе – 95%

Средний уровень готовности детей к школе – 5%

Низкий уровень готовности детей к школе 0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод, что у воспитанников сформирована школьная мотивация, отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-

логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МБОУ гимназия №3.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления безболезненной адаптации малышей к детскому саду. Для этого педагогами и медиками проводятся ознакомления воспитателей с характером развития ребенка (медицинской картой), беседы с родителями по вопросам любимых занятий и привычек малышей, создается доброжелательный микроклимат в группе, соблюдается световой, тепловой и звуковой режим, мягкий и спокойный тон воспитателя, подготавливается интересная предметно-развивающая среда, применяется щадящий и адаптационный режим для ослабленных детей. Для родителей проводятся индивидуальные консультации.

В 2021 году воспитанники ДОО принимали активное участие во Всероссийских, районных и областных мероприятиях.

Достижения воспитанников:

<p>Долгов Даниил (руководитель И.С.Маликова) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 3 место в районном конкурсе «Птичий переполох» в номинации: «Кормушки своими руками», приказ от 22.01.2021г. №21.</p>

<p>Колыхалова Виктория (руководитель Животкевич С.Т) грамота за 2 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в районном смотре детского творчества по противопожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества» приказ от 15.03.2021 г. №138</p>
--

<p>Романов Кирилл (руководитель Черешнева А.В.) грамота за 2 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в районном смотре детского творчества по противопожарной безопасности в номинации «Технические виды творчества» приказ от 15.03.2021 г. №138</p>

<p>Команда МАДОУ д/с №9 г.Грязи грамота начальника отдела образования за 1 место в муниципальном этапе фестиваля «Звездочки ГТО» Грязинского муниципального района в 2020-2021 учебном году.</p>

<p>Ушаков Артем (руководитель Белоусова Т.А.) грамота за 3 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в муниципальном этапе 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» приказ от 01.04.2021 г. №188</p>
--

<p>Трутнев Сергей (руководитель Трутнева С.А.) грамота за 1 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в муниципальном этапе 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в</p>
--

номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» приказ от 01.04.2021 г. №188

Кузнецова Маргарита (руководитель Буркова Н.Д.) грамота за 3 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в муниципальном этапе 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» приказ от 01.04.2021 г. №188

Тонких Дмитрий (руководитель Трутнева С.А.) грамота за 3 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в муниципальном этапе 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос» приказ от 01.04.2021 г. №188

Коллектив группы №10 (руководители Мокрушина И.А., Бернова Т.Н., Козлова В.В.) грамота за 1 место отдела образования администрации Грязинского муниципального района в муниципальном этапе 19 Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2021» в номинации «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» приказ от 01.04.2021 г. №188

Забанова Елизавета (Михирева, Голубина) грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 3 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «декоративно-прикладное творчество (Вязание)» П Р И К А З от 22.10.2021г. № 622

Богомолова Мирослава (Батищева Ю.М.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396

Балашов Матвей (Кудряшова Е.В., Долгих Н.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396

Джигоева Кира (Бернова Т.Н.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396

Будюкин Артем (Буркова Н.Д.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396

<p>Лобанкина Ирина (Мещерякова М.Ю.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396</p>
<p>Гудзев Артем (Мещерякова М.Ю.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном видео-конкурсе чтецов «Мы о войне стихами говорим», Приказ от 22.06.2021г. №396</p>
<p>Кондаков Савелий (Литаврина Е.С.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районной детско-юношеской акции «Рисуем Победу - 2021», в номинации «Поделка», Приказ от 26.05.2021г. №327</p>
<p>Балашов Матвей (Кудряшова, Долгих) грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «декоративно-прикладное творчество (макеты)» П Р И К А З от 22.10. 2021г. № 622</p>
<p>Ганьшина София (Животкевич) грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «декоративно-прикладное творчество (сюжетная композиция)» П Р И К А З от 22.10. 2021г. № 622</p>
<p>Субботин Александр (Бернова, Мокрушина) грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 2 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «декоративно-прикладное творчество (развивающие игры)» П Р И К А З от 22.10. 2021г. № 622</p>
<p>Бурякова Алиса (Пасмурная) грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 3 место в районной акции детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в номинации «декоративно-прикладное творчество (сувениры)» П Р И К А З от 22.10. 2021г. № 622</p>
<p>Литаврина Валерия грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 2 место в районном конкурсе рисунков «Природа – это сказка! Сохраним её с Эколятами» в номинации рисунков «Эколята дошколята» П Р И К А З от 09.11.2021 г. №655</p>
<p>Грамота отдела образования Грязинского муниципального района</p>

муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях за 1 место в номинации «Творческое выступление команд»: – объединение «Защитники природы» подготовительной группы №10 МАДОУ д/с №9 «Василёк», рук-ли Мокрушина И.А., Бернова Т.Н., П Р И К А З от 30.09.2021 г. №581

Грамота отдела образования Грязинского муниципального района муниципального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях за 2 место в номинации «Творческое выступление команд»: – объединение «Эколята» старшей группы №4 МАДОУ д/с №9 «Василёк», рук-ль. Алексеева Г.В., П Р И К А З от 30.09.2021 г. №581

Сухаревич Виктория (Трутнева С.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе «Вместо елки – новогодний букет», в номинации «Новогодняя елка Эколят» П Р И К А З 07.12.2021 г. №711

Дуганов Илья (Бернова Т.Н.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе «Вместо елки – новогодний букет», в номинации «Символ года» П Р И К А З 07.12.2021 г. №711

Сироткина Валентина (Маликова И.С.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 3 место в районном конкурсе «Вместо елки – новогодний букет», в номинации «Символ года» П Р И К А З 07.12.2021 г. №711

Комолых Анастасия (Пасмурная Л.П.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном конкурсе «Вместо елки – новогодний букет», в номинации «Новогодняя флористика» П Р И К А З от 07.12.2021 г. №711

Ключанских Кирилл (Черешнева А.В.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном конкурсе «Вместо елки – новогодний букет», в номинации «Праздничные венки» П Р И К А З 07.12.2021 г. №711

Романов Яромир (Бернова Т.Н., Мокрушина И.А.) грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место муниципального этапа III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «СЛАВА РОССИИ» в номинации «Защитники Отечества» П Р И К А З 15.12.2021 г. № 726

<p>Софья Орлова почетная грамота управления образования и науки Липецкой области центр дополнительного образования Липецкой области за участие в читательском марафоне «Помнит сердце, не забудет никогда!», Липецк 2020г.</p>
<p>Гудзеев Артем (группа №5) победитель областной интернет-акции «Папа и Я за безопасное движение», приуроченной ко Дню Защитника Отечества, Липецк 2021г.</p>
<p>Диплом 1 степени Регионального этапа всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы» ЭКО МИР г. Липецк.2021</p>

<p>Диплом 2 степени Ященко Владимир (руководитель Буркова Н.Д., Алексеева Г.В.) 3 Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Мы говорим спасибо за Победу...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 01.04.2021г. № 03/02- 941 г.Оренбург.</p>
<p>Диплом 1 степени Зубакина Меланья (руководитель Буркова Н.Д., Алексеева Г.В.) 3 Всероссийского конкурса, посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Мы говорим спасибо за Победу...» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 01.04.2021г. № 03/02- 941 г.Оренбург.</p>
<p>Диплом 1 степени Чалова Яна (руководитель Мещерякова М.Ю.) 8 Всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Блестят на солнце ордена» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 15.03.2021г. № 03/02- 931 г.Оренбург.</p>
<p>Диплом 1 степени Лобанкина Ирина (руководитель Мещерякова М.Ю.) 8 Всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Блестят на солнце ордена» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 15.03.2021г. № 03/02- 931 г.Оренбург.</p>
<p>Диплом 2 степени Джигоева Кира (руководитель Бернова Т.Н.) 8 Всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Блестят на солнце ордена» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 15.03.2021г. № 03/02- 931 г.Оренбург.</p>

<p>Диплом 1 степени Гудзеев Артем (руководитель Макарова Г.А.) 8 Всероссийского конкурса, посвященного годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!» в номинации «Блестят на солнце ордена» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея», приказ от 15.03.2021г. № 03/02- 931 г.Оренбург.</p>
<p>Грамота за 1 место Костерева Дарья в 4 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательное учреждение, благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 2021г.</p>
<p>Грамота за 1 место Бугакова Василиса в 4 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательное учреждение, благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 2021г.</p>
<p>Грамота за 3 место Будюкин Артем в 4 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад» приуроченном ко дню знаний направленном на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательное учреждение, благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 2021г.</p>

Организовано систематическое информирование населения о деятельности ДОУ в СМИ.

"Грязинские известия":

- Л. Отюцкая, Цветы ветеранам, №18 (12773) от 06.05.2021 г.;
- Т. Литаврина, Вместе – дружная семья, №23 (12778) от 10.06.2021 г.;
- Л. Отюцкая, Сохраним природу родного края, №46 (12801) от 18.11.2021 г.;
- Л. Отюцкая, Т. Плотникова, Разноцветные дни в «Васильке», 340 (12804) от 09.12.2021

г.

В Интернет – ресурсах:

Первый Грязинский портал:

- "Зимние забавы" закаляли дошколят в городе Грязи от 15.02.2021 г.;
- Весёлыми эстафетами отметили День защитника Отечества мальчишки из "Василька" от 25.02.2021 г.;
- "Путешествие в страну Здоровья" совершили дошколята Грязинского "Василька" от 19.02.2021 г.;
- «Весёлая Масленица» прошла в детском саду от 16.03.2021 г.;
- К Дню детской книги дошколята побывали на экскурсии в городской библиотеке от 02.04.2021 г.;
- Развивающий проект "День без игрушек" был реализован в "Васильке" от 30.03.2021

г.;

- День Космонавтики отметили в детском саду заранее от 04.04.2021 г.;
 - Конкурс "Мини-Мисс - 2021" состоялся в "Васильке" города Грязи от 16.04.2021 г.;
 - Дошколята и воспитатели Грязинского "Василька" к Дню Победы подготовили музыкальный подарок от 29.04.2021 г.;
 - Грязинские дошколята подготовили более 200 «Гвоздик Победы» в рамках патриотической акции от 26.04.2021 г.;
 - Праздник детства устроили для воспитанников Грязинского "Василька" от 06.06.2021 г.;
 - «Вместе – дружная семья»: в детском саду прошло мероприятие в честь Дня защиты детей от 02.06. 2021 г.;
 - Об осторожности на железной дороге напомнили Грязинским дошколятам от 08.09.2021 г.;
 - День Знаний прошёл в «Васильке» от 03.09.2021 г.;
 - Юные Грязинские экологи "Васильки" включилась в квест «FOREST-БУМ» от 09.11.2021 г.;
 - «Разноцветная неделя» прошла в Грязинском «Васильке» от 02.11.2021 г.;
 - Для Грязинских дошколят провели интересную «Неделю психологии-2021» от 30.11.2021 г.;
- «В гармонии с собой»: Грязинские воспитатели прошли психологический тренинг от 17.12.2021 г.;
- «Разноцветная неделя» прошла в Грязинском «Васильке» от 02.12.2021 г.;
 - Сообщество «Семь-Я» в Контакте (около 200-х публикаций в 2021 году);
 - Сообщество «FOREST-БУМ 2021»

- Группа «Детский сад №9 «Василек» в Одноклассниках.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОО по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода, разнообразных приемов обучения, расширяющих и углубляющих знания дошкольников повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В детском саду создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовка его к участию в разных мероприятиях, что повышает самооценку детей и помогает реализовывать свой творческий потенциал. Воспитанники и родители проявили активное участие в областных и районных конкурсах, в онлайн-конкурсах и общественных акциях. Выпускники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

Травматизм среди работников и воспитанников детского сада отсутствует.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагогами детского сада используются технологии проектной деятельности, решения изобретательных задач, развивающего обучения, проблемного, разноуровневого обучения. Широко используются

здоровьесберегающие технологии.

Чтобы не допустить распространения направленных против распространения COVID-19, администрация в 2021 году продолжала соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.398-20. Это ежедневные утренние фильтры, генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфекция посуды, использование бактерицидных установок, проветривание групп, изолирование групп, и т.д.

Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В течении 2021 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность организованной регламентированной деятельности в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ организована работа консультационного пункта по представлению психолого-педагогической, консультативной помощи родителям. Семьям, обратившимся в консультационный пункт, оказывалась квалифицированная помощь педагогов, специалистов ДОУ, медицинской сестры, педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда. В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- ✓ МБОУ НОШ №7
- ✓ МБОУ гимназия №3
- ✓ ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ
- ✓ МАУ «ФОК» «Дельфин»
- ✓ Районный краеведческий музей.
- ✓ МБОУ ДОД Школа искусств.
- ✓ МБОУ ДОД ЦРТДЮ г.Грязи.
- ✓ Районная библиотека.

Детский сад участвует в реализации проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды благотворительного фонда сбербанка «Вклад в будущее». Управленческая команда детского сада в составе заведующего, заместителя заведующего и педагога- психолога руководит реализацией проекта на тему: «Детский сад- территория сотрудничества, творчества, успеха».

В течении 2021 года в рамках реализации данного проекта внесли изменения в организационную подсистему ДОУ, реализовали социально-ориентированные проекты:

«Маленький гражданин большого государства» и «Люди труда» но начальной профориентации дошкольников совместно с социальными партнерами, создали клуб «Почемучка» совместно с детским отделом центральной районной библиотеки»; внесли изменения в предметно-пространственную среду ДООУ: создали детскую телестудию «Взгляд снизу» (оформление, приобретение оборудования); произвели редизайн одной из рекреаций 2 этажа под мини-планетарий (оформление, приобретение оборудования); редизайн центрального холла; оборудовали «Говорящую стену» в групповом помещении и «Игровую стену» в групповом помещении 1-й младшей группы; переоборудование подсобного помещения и его оборудование под кабинет педагога-психолога.

Создали условия для оперативного информационного и ресурсного обеспечения развития ЛРОС ДООУ и программно-методический ресурс, обеспечивающий успешное создание ЛРОС.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме, эффективны. Детский сад постоянно работает в инновационном режиме, принимает участие в реализации нового проекта ЛРОС.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники МАДОУ приняты в школы города и района. Школы выбраны согласно места жительства детей и предложенной программы школы.

Вывод: Все выпускники востребованы в гимназию №3 и другие школы города и района.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 41 человека.

Воспитателей ясельных групп – 2. Из них одна имеют высшее педагогическое образование, 1 – средне-специальное.

Воспитателей дошкольных групп – 36. Из них с высшим профессиональным образованием – 29, со средним профессиональным – 7.

Инструктор по физической культуре – 1 с высшим профессиональным образованием.

Музыкальных руководителей – 2 образование среднее профессиональное.

Учитель-логопед – 1 с высшим образованием.

Педагог-психолог 1 с высшим образованием.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Педагоги по образованию (всего 41):

Высшее образование		Средне – специальное	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
32	78%	9	22%

Педагоги по аттестации (всего 41):

Высшая категория		1 категория		Аттестация на соответствие		Не аттестовано	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
26	63,5%	12	29,5%	0	0%	3	7%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) 41 человека 100%

Возрастной ценз: От 20 до 30 лет – 6 человек 15%,

От 30 до 50 лет - 22 человек 54%,

От 50 и выше - 13 человек 31%.

Средний возраст педагога в ДООУ – 46 лет.

В ДООУ реализуется план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение 2021 года 17 педагога прошли курсы повышения квалификации.

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения:

- Воспитатель ДООУ заняла 3 место в районном конкурсе «Воспитатель года-2021».

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах и фестивалях:

Буркова Наталия Дмитриевна грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» в номинации «Уголки безопасности» приказ от 25.05.2021г. №322

Антонова Наталья Владимировна, Киселева Елена Дмитриевна грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 2 место в районном конкурсе на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» в номинации «Уголки безопасности» приказ от 25.05.2021г. №322

Яркина Галина Ивановна грамота отдела образования администрации Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» в номинации «Взаимодействие с семьями» приказ от 25.05.2021г. №322

Бернова Татьяна Николаевна грамота отдела образования администрации

Грязинского муниципального района за 1 место в районном конкурсе на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» в номинации «Рабочая программа» приказ от 25.05.2021г. №322

МАДОУ д/с №9 «Василек» (руководитель Отыюцкая Л.И.) грамота отдела образования Грязинского муниципального района Липецкой области за 1 место в акции «Дни защиты от экологической опасности 2021» П Р И К А З от 27.09.2021 г. №574

Солодкова И.И. грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 1 место в районной акции «Знание жизнь» в номинации «Лучший руководитель (заместитель) ОО», П Р И К А З от 22.10. 2021г. № 623

МАДОУ д/с №9 «Василек» грамота отдела образования Грязинского муниципального района за 2 место в районной акции «Зеленый огонек» П Р И К А З от 22.10.2021г. № 624

МАДОУ д/с №9 «Василек» (руководитель Чурилова Т.А., куратор акции Отыюцкая Л.И.) грамота управления экологии и природных ресурсов Липецкой области за достижение наилучших показателей в номинации «Готовим ЭКОсмену » в акции «Дни защиты от экологической опасности 2021» Липецк 2021г.

Мокрушиной Ирине Анатольевне Благодарственное письмо за участие в качестве спикера в областной конференции «Командная игра: родители, детский сад, школа и службы на одном поле» в рамках Межрегионального августовского педагогического форума «Педагогические и гражданские контекстыб от смыслов к действиям» г. Калининград , 2021г.

Старшая группа №4 МАДОУ д/с №9 г.Грязи грамота за 2 место регионального этапа Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в образовательных учреждениях Липецкой области в номинации «Творческое выступление команд» Приказ управления образования и науки Липецкой области от 25.11.2021г. №14

Команда «Васильки» МАДОУ д/с №9 г.Грязи 1 место социально-экологического Квеста «FOREST-БУМ», в номинации лесной бумеранг, приказ управления образования и науки Липецкой области от 14.12.2021г. № 1539.

МАДОУ д/с №9 г.Грязи удостоверение победителя Всероссийского смотря-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» Приказ №05/21 – ОДСИ от 26.04.2021г.

МАДОУ д/с №9 г.Грязи грамота победителя Всероссийского открытого смотря-

конкурса «Детский сад года» 1 октября 2020 года – 19 февраля 2021 года. Руководитель Чурилова Т.А., за оригинальность представленного материала. Приказ федерального экспертного совета № 12/20-ДГИ от 22.03.2021г

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, педагоги в ДОО квалифицированные, творческие, постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в реализации инновационной деятельности. Коллектив сплоченный, стабильный и работоспособный.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- современным оборудованием (ИКТ, фото, видео, аудио)
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- методическая и детская литература.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с отделом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями района и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает:

- методическую литературу по дошкольному воспитанию;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду»;
- каталог статей журнала «Управление ДОО»;
- каталог статей журнала «Музыкальный руководитель»;

- каталог статей журнала «Музыкальная палитра».

В фонде методической литературы есть подписные издания: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В течении учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись информационные стенды.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет». Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: Созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Имеется доступ всем педагогам пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка состояния материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Развивающая предметная среда включает оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. В ДОУ создана особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В ДОУ создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр, уголок «ряженья», центр книги, центр для настольно-печатных игр, центр природы, центр физической культуры, центр для игры с песком и водой, центр самостоятельной творческой деятельности детей-конструктивной, изобразительной, музыкальной, игровой уголок и другие.

В 2021 году приобретено новое уличное оборудование, детские горки, физкультурные снаряды, игрушки, предметно-пространственная среда ДОУ была расширена и обновлена.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Однако покрытие спортивной площадки и дорожек нуждается в ремонте, а оборудование – в пополнении. На всех игровых площадках имеются песочницы и малые игровые формы. Территория вокруг озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийские горки, огороды, фитоклумбы, разработана экологическая тропа. В учреждении функционирует 1 музыкально-спортивный

зал, оснащенный различным спортивным оборудованием. Имеются в достаточном количестве самокаты, мячи, скакалки, обручи, фитболы, а также оборудование для спортивных игр: волейбола, бадминтона. В каждой группе оборудован спортивный уголок. Имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, магнитофоны, DVD, 6 компьютеров, 9 ноутбуков, 7 принтеров, фотоаппарат, видео камера. ДОУ имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет». Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы. Группы постоянно пополняются современным предметно-развивающим игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, а к началу учебного года вновь пополнена детской игровой мебелью, спортивным инвентарём и игрушками. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Продолжается работа по формированию доступной среды в ДОУ. Приобретены кнопка вызова, схемы движения инвалидов по зданию, разработаны локальные акты.

Проводится работа по созданию ЛРОС в рамках инновационного проекта «Детский сад - территория творчества, сотрудничества, успеха»:

- работает детская телестудия «Взгляд снизу», для которой приобретено необходимое оборудование (видеокамера, осветительные приборы, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр) и мебель для организации ее работы;

- дополнен оборудованием мини-планетарий;

- обновлен кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда.

В соответствии с СанПиНом, для обеззараживания воздуха и в связи с противоэпидемиологическими требованиями COVID-19 для детского сада приобретено еще 4 рециркулятора

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, ноутбукам, ламинатору, копировальному аппаратуру.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своих воспитанников.

Оценка материально-технического оснащения показала, что для полноценной и качественной организации занятий необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение, приобретение ноутбуков по группам.

В 2021 году произведен ремонт туалетных комнат 6 групп, вставлены новые пластиковые окна, заменена частично мебель, приобретены детские стульчики и шкафчики для раздевания воспитанников.

Вместе с тем материально-техническая база ДОУ требует дальнейшего совершенствования. Необходимо частично заменить оконные блоки, асфальтовые дорожки, произвести ремонт туалетных комнат в трех группах.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение по пожарной безопасности о соответствии всех зданий правилам и нормам по их соблюдению. Организована системная и плановая работа по созданию лично-развивающей образовательной среды в ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Необходимо пополнить материальную базу и произвести частичный ремонт помещений и территорий.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса в ДОУ, проводится внутренний контроль качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДОУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Система оценки качества образования в ДОУ помогает установить соответствие качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям: 1 группа-соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 2 группа- соответствие условий ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 3 группа - показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. Разработанная и реализуемая в ДОУ ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Условия реализации ООП ДОУ также соответствует требованиям ФГОС ДО. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2021 году составила 98,2%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей, родителей, праздники, досуги.

Родителей продолжают интересовать вопросы сохранения здоровья, обучение,

воспитание и успешная социализация детей в ДОО. Они отметили, что в детском саду продолжают создаваться комфортные, условия для каждого ребенка; высокую компетентность педагогов и специалистов ДОО; наличие у детей необходимых знаний и умений согласно возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура управления определяет стабильное функционирование ДОО. В ДОО сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Контроль качества образовательного процесса помогает обнаружить и устранить недостатки и помогает принимать правильные управленческие решения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	536 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	536 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	498 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	536 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	536 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	536 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	536 человек 100/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32 человек 78/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек 78/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 22/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 22/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 93/%
1.8.1	Высшая	26 человека 63,5%
1.8.2	Первая	12 человека 29,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 0,49 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек 26,8 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 15/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека 14,6/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	45 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДООУ за 2021 год можно сделать вывод о том, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Педагогический коллектив в течении 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения детей

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, успешно реализуют проект ЛРОС.

Коллективом накоплен опыт работы по темам:

-внедрение и реализация инновационного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;

Однако для организации образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении необходимо решение следующих задач:

- продолжать оснащение образовательной и развивающей среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг через кружки, студии, секции и т.д.;
- продолжать работу по внедрению и реализации инновационного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Управления образования Липецкой области по созданию личностно-развивающей образовательной среды ДОО.
- обновить асфальтовое покрытие на участках детского сада и тентовых навесах.

МАДОУ Д/С № 9 Г.ГРЯЗИ, Чурилова Татьяна Александровна
14.04.2022 16:45 (MSK), Простая подпись