

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 9 «Василек»  
г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области

Принята  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с №9 г.Грязи  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1



Утверждена  
заведующий МАДОУ д/с №9 г.Грязи  
Т.А. Чурилова  
приказ от 30.08.2022 г. № 148-ОД

Рабочая программа  
по образовательной области «Физическое развитие»  
к основной общеобразовательной программе  
дошкольного образования МАДОУ д/ № 9 г. Грязи  
для детей старшего дошкольного возраста  
на 2022 - 2023 учебный год

Разработчик: Литаврина Т.С.  
(инструктор по физической культуре)

Грязи 2022 г.

## Содержание

1. Содержание программы.....	3
2. Планируемые результаты освоение программы.....	4
3. Календарно-тематическое планирование для группы № 3.....	4
4. Календарно-тематическое планирование для группы № 5 .....	12
5. Календарно-тематическое планирование для группы № 9 .....	20

1. Содержание программы

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает следующий модуль «Физическая культура»

Старшая группа

Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека. Формировать потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.

**Физическая культура.** Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп. Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбежаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе. Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы, кататься на двухколесном велосипеде, кататься на самокате, отталкиваясь одной ногой (правой и левой). Учить ориентироваться в пространстве. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам. Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место. Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны. Подвижные игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах. Учить спортивным играм и упражнениям.

## 2. Планируемые результаты

К шести годам	
<p>Умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп. Умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа. Может прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см, прыгать в длину с места (не менее 80 см), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см), прыгать через короткую и длинную скакалку. Умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча. Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие. Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом. Участвует в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон, футбол, хоккей.</p>	

## 3. Календарно-тематическое планирование для группы № 3

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и		

		вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
15.		Учить ориентироваться в пространстве.		
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		

22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны		
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности		

		человеческого организма.		
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
45.		Учить ориентироваться в пространстве.		
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		

49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		
51.		Учить ориентироваться в пространстве.		
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
58.	Неделя познания. Зимушка хрустальная	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
59.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
65.		Продолжать учить лазать по		



		гимнастической стенке, меняя темп.		
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
72.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях		

		спортивной жизни страны.		
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
80.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
90.		Учить ориентироваться в пространстве.		
91.	Юный	Формировать умение		

	гражданин	характеризовать свое самочувствие.		
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
100.	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
101.		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
102.		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
103.	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
104.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
105.		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
106.	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		

107.	Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
108.	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		

#### 4. Календарно-тематическое планирование для группы № 5

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
2.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
3.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
4.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
5.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
6.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
7.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
8.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
9.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
10.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от		

		правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
11.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
12.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		
13.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
14.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
15.		Учить ориентироваться в пространстве.		
16.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
17.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
18.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
19.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
20.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
21.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
22.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
23.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
24.		Учить спортивным играм и упражнениям.		

25.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
26.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
27.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны		
28.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
29.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
30.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
31.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
32.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
33.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
34.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
35.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
36.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
37.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
38.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
39.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-		

		эстафетах.		
40.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
41.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
42.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
43.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
44.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
45.		Учить ориентироваться в пространстве.		
46.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
47.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
48.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
49.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
50.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		
51.		Учить ориентироваться в пространстве.		
52.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным		

		(заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
53.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
54.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
55.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
56.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
57.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
58.	Неделя познания. Зимушка	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
59.	хрустальная	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
60.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
61.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
62.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
63.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
64.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
65.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
66.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
67.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
68.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и		



		приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
69.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
70.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
71.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
72.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
73.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
74.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
75.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
76.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
77.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
78.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
79.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
80.		Закреплять умение легко ходить и		

		бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
81.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
82.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
83.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
84.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
85.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
86.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
87.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
88.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
89.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
90.		Учить ориентироваться в пространстве.		
91.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
92.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
93.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	14.04.	

		эстафетах.		
94.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
95.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
96.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
97.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
98.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
99.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
100.	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
101.		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
102.		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
103.	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
104.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
105.		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
106.	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
107.		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
108.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		

5. Календарно-тематическое планирование для группы № 9

№ п/п	Тема	Содержание	Дата проведения	
			По плану	По факту
109.	Сегодня дошколята, завтра - школьники	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
110.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
111.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
112.	Осенняя пора очей очарованье	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
113.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
114.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах		
115.	Труд людей осенью	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
116.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
117.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
118.	Земля наш общий дом	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
119.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
120.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам		

121.	Мой город	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
122.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп		
123.		Учить ориентироваться в пространстве.		
124.	Родная страна	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
125.		Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
126.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
127.	Мир предметов и техники	Воспитывать сочувствие к болеющим.		
128.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
129.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
130.	Труд взрослых, профессии	Формировать умение характеризовать свое самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
131.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
132.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
133.	Семья и семейные традиции	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
134.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
135.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях		

		спортивной жизни страны		
136.	Наши добрые дела	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
137.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
138.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
139.	Поздняя осень	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
140.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
141.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
142.	Мир комнатных растений	Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
143.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
144.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество		
145.	Мир комнатных растений	Продолжать расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
146.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
147.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
148.	Зимушка - Зима	Продолжать акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
149.		Закреплять умение прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и		

		приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
150.		Воспитывать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
151.	Будь осторожен!	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
152.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
153.		Учить ориентироваться в пространстве.		
154.	Встречаем Новый год	Расширять представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.		
155.		Учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
156.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
157.	Зимние чудеса	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
158.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.		
159.		Учить ориентироваться в пространстве.		
160.	Неделя игры	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения)		
161.		Продолжать учить ходить на лыжах скользящим шагом, подниматься на склон, спускаться с горы.		
162.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,		

		проявляя инициативу и творчество.		
163.	Неделя творчества	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
164.		Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость.		
165.		Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями, убирать его на место.		
166.	Неделя познания. Зимушка	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
167.	хрустальная	Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
168.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
169.	Друзья спорта	Формировать потребность в здоровом образе жизни.		
170.		Продолжать учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
171.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.		
172.	Юные путешественники	Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
173.		Продолжать учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
174.		Учить спортивным играм и упражнениям.		
175.	Защитники Отечества	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
176.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
177.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		



178.	Народная культура и традиции	Продолжать знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
179.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
180.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
181.	Женский праздник	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.		
182.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
183.		Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		
184.	Урок вежливости и этикета	Акцентировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины — у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»).		
185.		Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость		
186.		Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
187.	Весна пришла	Расширять представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье.		
188.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
189.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
190.	Неделя книги	Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания; умения		

		определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях		
191.		Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.		
192.		Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
193.	Неделя здоровья	Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.		
194.		Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.		
195.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
196.	Космические просторы	Формировать представления о правилах ухода за больным (заботиться о нем, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения).		
197.		Продолжать учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении.		
198.		Учить ориентироваться в пространстве.		
199.	Юный гражданин	Формировать умение характеризовать свое самочувствие.		
200.		Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
201.		Продолжать воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх- эстафетах.		
202.	Дорожная азбука	Знакомить детей с возможностями здорового человека.		
203.		Продолжать учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести при ходьбе.		
204.		Продолжать учить детей		

		самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
205.	День Победы	Продолжать формировать потребность в здоровом образе жизни.		
206.		Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно выполнять движения.		
207.		Продолжать учить спортивным играм и упражнениям.		
208.	Искусство и культура	Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.		
209.		Закрепить навык бега наперегонки, с преодолением препятствий.		
210.		Закрепить умение детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
211.	Опыты и эксперименты	Закрепить основы техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.		
212.		Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры.		
213.		Закреплять умение организовывать спортивные игры и упражнения.		
214.	Экологическая тропа	Продолжать прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом.		
215.		Продолжать оддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.		
216.		Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		