

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №9 «Василек»
г.Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)

Принят
на педагогическом совете
МАДОУ д/с №9 г.Грязи
протокол от 30.08.2022г.№ 1

Утвержден
заведующий МАДОУ д/с №9 г.Грязи
Т.А. Чурилова
приказ от 30.08.2022г. № 148 - ОД



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 9 «Василек»
г.Грязи Грязинского муниципального района
Липецкой области
на 2022-2023 учебный год

г. Грязи 2022г.

Пояснительная записка к учебному плану 2022-2023 учебный год

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области (МАДОУ д/с №9 г. Грязи) реализующего Основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г. Грязи.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом от 31.07.2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 9 г. Грязи, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- компонентом ООП ДО МАДОУ д/с №9 г. Грязи РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ с календарным планом работы;
- Уставом учреждения.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности; обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой расписание непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе непосредственно образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с календарным учебным графиком образовательной деятельности в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится непосредственно образовательная деятельность только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, 40%, отводимого на освоение Основной общеобразовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей в образовательной области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы (модули):

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: ознакомление с социальным миром; патриотическое воспитание; краеведение, ОБЖ.

Образовательная область «Познавательное развитие»: ознакомление с предметным окружением; ознакомление с миром природы; ФЭМП.

Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; подготовка к обучению грамоте; чтение художественной литературы.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: рисование; лепка; аппликация; конструирование; музыка.

Образовательная область «Физическое развитие»: физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами, Основной общеобразовательной программы ДОО и реализуется в различных **видах деятельности**.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2021-2022 учебном году функционирует 18 групп:

2 группа раннего возраста: 2-3 года;

4 группы второго младшего возраста: 3-4 года;

4 группы среднего возраста: 4-5 лет;

4 групп старшего возраста: 5-6 лет;

4 группы подготовительного возраста: 6 - 8 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста:

для детей от 2-х до 3-х – 1 час 30 минут;

для детей 3-4 лет – 2 часа 45 минут;

для детей 4-5 лет - 4 часа;

для детей 5-6 лет - 6 часов 15 минут;

для детей 6-8 лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 2-х до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
20 мин	30 мин	40 мин	45 мин	1 час 30 мин

Учебный план

Проектирование образовательного процесса для групп общеразвивающей направленности.

Образовательные области	модули	Возрастные группы, периодичность														
		1-я младшая группа			2-я младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	В год	длительность	в неделю	В год	длительность	в неделю	В год	длительность	в неделю	В год	длительность	в неделю	В год	длительность
Познавательное развитие (основная часть)	ознакомление с предметным окружением	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
	ФЭМП	1	34	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25/20	1	36	30
Познавательное развитие (часть формируемая участниками образов. отношений)	Ознакомление с миром природы	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
Социально-	Ознакомление с	0,25	9	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30

коммуникативное развитие (основная часть)	социальным миром															
	Патриотическое воспитание	0,25	9	10	0,25	9	15	0,25	9	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
	ОБЖ	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
Социально-коммуникативное развитие (часть формируемая участниками образов. отношений)	Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	18	25/20	0,5	18	30
Речевое развитие (основная часть)	Развитие речи	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	36	30
	Чтение художественной литературы	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
Художественно-эстетическое развитие (основная часть)	Рисование	0,5	17	10	0,5	18	15	0,5	18	20	1	36	25/20	1	36	30
	Лепка	0,25	9	10	0,25	9	15	0,25	9	20	1	36	25/20	0,5	18	30
	Аппликация	-	-	-	0,12	4	15	0,12	4	20	0,5	18	25/20	0,5	18	30
	конструирование	0,25	9	10	0,13	5	15	0,13	5	20	0,5	18	25/20	1	36	30
	Музыка	2	68	10	2	72	15	2	72	20	2	72	25/20	2	72	30
Физическое развитие (основная часть)	Физическая культура	2	68	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25/20	3	108	30
ИТОГО		9	306		10	360		10	360		13	468		14	504	