



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАДОУ д/с №9 г. Грязи
Протокол от 28.03.2023г.№ 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
от 28.03.2023 г.№ 113-ОД

Заведующий

Т.А. Чурилова



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №9
«ВАСИЛЕК»
(МАДОУ д/с №9 г.Грязи)
ЗА 2022 ГОД**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области функционирует с 1986 года.

Цель проведения - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Для проведения процедуры самообследования учреждения была создана комиссия в составе: заведующего Чуриловой Т.А.; заместителей заведующего Отюцкой Л.И., Фалькович С.В., Ковалевой Н.И., воспитателей Мещеряковой М.Ю., Черешневой А.В., инструктора по физической культуре Литавриной Т.С., музыкального руководителя Козловой В.В., заведующего хозяйством Цукановой Л.В., которые разработали план мероприятий.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом заведующего МАДОУ д/с №9 г. Грязи.

На официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы» отчет по самообследованию за 2022 год размещен.

Общие сведения об организации:

Полное название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Василек» г. Грязи Грязинского муниципального района Липецкой области.

Сокращенное название: МАДОУ д/с №9 г. Грязи

Юридический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 - 15 email: ds9gr48.tchurilowa@yandex.ru.

Фактический адрес: Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Гризодубовой, дом 31а. Телефон: 8 (47461) 3 – 03 – 15, факс (47461) 3 – 03 – 15;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. Пархоменко, дом 21. Телефон: 8 (47461) 3 – 00 – 88;

Российская Федерация, 399059, Липецкая область, г. Грязи, ул. А.Гайдара, дом1. Телефон: 8 (47461) 3 – 14 – 90.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяются Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов;

-выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Реквизиты Лицензии на образовательную деятельность: № 1269 от 05.05.2016г.

(бланк серии 48Л01№0001421).

Дошкольное учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Главными задачами дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, нравственных, эстетических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководитель учреждения: Чурилова Татьяна Александровна.

Учредитель: администрация Грязинского муниципального района в лице отдела образования.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ГУЗ «Грязинская МРБ».

1.1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в ДОУ функционировало 18 групп. Из них:

- первая младшая группа – 2 (от 2 до 3 лет);
- вторая младшая группа – 5 (от 3 до 4 лет);
- средняя группа - 3 (от 4 до 5 лет);
- старшая группа - 4 (от 5 до 6 лет);
- подготовительная группа – 4 (от 6 до 7 лет);

Количество мест -475, число воспитанников на 31.12.2022 года – 503.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 114554 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №9 г. Грязи. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей, в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая расширяет и углубляет содержание обязательной части Программы.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые.

В ходе организованной образовательной деятельности детям предоставляется возможность экспериментировать, сравнивать, анализировать, искать новые пути решать задачи, проявлять большую самостоятельность, что помогает объединять детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями и способствует формированию коллективных взаимоотношений.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба, которая направлена на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка и осуществляет разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация. Проводимая ранняя диагностика, позволяет оценить соответствие уровня развития ребенка возрастным нормам, предупредить и скорректировать возможные отклонения. По результатам диагностики составляется психологическое заключение. В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам, а также обследования используются для решения образовательных задач по оптимизации работы педагогов с группой детей, поддержке ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута.

В течении всего учебного года работал родительский клуб «Здоровый ребенок» и семейный клуб «Семь-Я».

В ДОУ работает учитель-логопед, который строит свою работу таким образом, чтобы обеспечивался рост познавательных мотивов детей, чтобы ребёнок учился планировать, контролировать и оценивать учебные действия, был коммуникабелен, мог работать в группе, вести диалог. Обозначенные в рамках новых стандартов цели, задачи, направления логопедического сопровождения напрямую стратегически отражаются в системе коррекционно-логопедического сопровождения детей.

Дополнительные образовательные услуги. В ДОУ получена лицензия на дополнительное образование по дополнительной общеразвивающей программе художественной направленности «Юный художник» (модуль «Нетрадиционное рисование»). Дополнительные образовательные услуги реализуются на безвозмездной основе.

Руководит работой кружка воспитатель Бернова Татьяна Николаевна. Обучается по дополнительной общеобразовательной программе художественной направленности 244 воспитанника. Контроль за работой осуществляется заместителем заведующего ДОО в соответствии с планом контрольной деятельности.

Приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Анализ родительского опроса показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

В 2022 году ДОУ продолжило работу по реализации Рабочей программы воспитания. Целевые ориентиры Рабочей программы воспитания учитывают возрастные характеристики возможных достижений ребенка, помогают воспитать необходимый «портрет» выпускника детского сада с базовыми духовно-нравственными ценностями.

Система воспитательной работы в дошкольном учреждении складывается на взаимодействии родителей и педагогов и на основе личностно-ориентированного подхода и системности проведения воспитательной работы с детьми, с учетом их индивидуальных особенностей, использования разнообразных методов и форм тесной совместной работы воспитателей, родителей, специалистов детского сада.

С начала учебного года госсимволы включили в пространственную образовательную среду детского сада. Регулярно с воспитанниками в доступной форме проводятся тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с ОУ гимназией №3.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ д/с № 9 г. Грязи строится в соответствии действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования.

В ДОО организована эффективная работа по реализации Рабочей программы воспитания с учетом регионального компонента, на основе сложившихся традиций детского сада.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

1.2. Оценка системы управления организации.

Система управления в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья детей, свободного развития личности.

В ДОО распределены функции для формирования субъективной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; разработана система материального стимулирования; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм. Разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, что помогло предотвратить получение микротравм в течении года.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности детского сада в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство групп.

Непосредственное управление ДОО, текущее руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который организует работу МАДОУ и несет непосредственную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование имущества, безопасные условия труда, действует в интересах МАДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются Наблюдательный совет, Общее собрание, педагогический совет.

Общее руководство ДОО осуществляет Общее собрание ДОО.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. На педагогических советах определяем направления образовательной деятельности ДООУ, выбираем основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в работе; рассматриваем проект годового плана, рассматриваем вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, принимаем решения о награждениях, поощрениях педагогических работников.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались: предложения о внесении изменений в устав, предложения о реорганизации, об изъятии имущества, закрепленного на праве оперативного управления, проекты планов финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерские годовые отчеты и отчеты об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, совершение сделок по распоряжению имуществом, предложения по совершению крупных сделок, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности.

Представительным органом родительской общественности является Совет родителей, который активно участвует в обеспечении необходимых условий для проведения и организации образовательного процесса, привлечение семей к совместной деятельности по реализации проектов и акций в рамках программы ДООУ. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. Родительский комитет помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Формы взаимодействия детского сада с родителями разнообразны, но основная цель всех видов форм – взаимодействие ДООУ с семьей, установление доверительных отношений, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно решать их. Мы в постоянном поиске новых форм взаимодействия и сотрудничества с семьями воспитанников.

На общих собраниях ДООУ рассматривали вопросы, связанные с принятием локальных актов, вопросы состояния трудовой дисциплины, охраны и безопасности условий труда работников ДООУ, обсуждали изменения в Уставе, рассматривали Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления ДООУ является анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический оперативный контроль, коррекция программ и планов.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профсоюзный комитет, который представляет и защищает социально-трудовые права и профессиональные интересы работников.

В 2022 году детский сад продолжал внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно работаем на платформе «Работа в России».

Вывод: созданная система управления в МАДОУ д/с №9 г. Грязи осуществляется в

соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Система управления ДОО обеспечивает сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития учреждения, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада и способствует стабильному функционированию.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ д/с №9 г. Грязи проводится мониторинг.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал, что средний показатель заболеваемости в отчетном году составил 3,5 дня пропуска одним ребенком. Показатель заболеваемости в ДОО ниже среднегодового показателя, что обусловлено реализацией выполнения плана оздоровительных мероприятий и использованием здоровьесберегающих технологий.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОО проводится педагогический мониторинг уровня развития детей.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники детского сада имеют следующий уровень готовности детей к школьному обучению.

Высокий уровень готовности детей к школе – 96%

Средний уровень готовности детей к школе – 4%

Низкий уровень готовности детей к школе 0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод, что у воспитанников сформирована школьная мотивация, отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

По вопросам преемственности образования ДОО взаимодействует с МБОУ гимназия №3.

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления безболезненной адаптации малышей к детскому саду. Для этого педагогами и медиками проводятся ознакомления воспитателей с характером развития ребенка (медицинской картой), беседы с родителями по вопросам любимых занятий и привычек малышей, создается доброжелательный микроклимат в группе, соблюдается световой, тепловой и звуковой режим, мягкий и спокойный тон воспитателя, подготавливается интересная предметно-развивающая среда, применяется щадящий и адаптационный режим для ослабленных детей. Для родителей проводятся индивидуальные консультации.

В 2022 году воспитанники ДОО принимали активное участие во Всероссийских, районных и областных мероприятиях.

Достижения воспитанников:

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Бурцева Елизавета (1 место, приказ от 16.03.2022 г. № 156), Сысоев Богдан (1 место, приказ от 16.03.2022 г. № 156;

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Макарова Мария (2 место, приказ от 12.01.2022 г. № 9), Глуховская Александра (2 место, приказ от 12.01.2022 г. № 9), Казанцева Вероника (1 место, приказ от 12.01.2022 г. № 9);

-Районный творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе» Ключанских Кирилл (1 место, приказ от 22.04.2022 г. № 273), Бурцев Платон (2 место, приказ от 22.04.2022 г. № 273), Хаустова Варвара (2 место, приказ от 22.04.2022 г. № 273);

-Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» Голубых Михаил (3 место, приказ от 04.05.2022 г. № 308);

-Муниципальный конкурс детских рисунков и комиксов «Петровский след на Липецкой земле» Кольчак Арина (2 место, приказ от 15.06.2022г. № 412), Малыгина Ева (3 место, приказ от 15.06.2022г. № 412);

-Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» (Приказ ОО от 31.03.2022 № 192 «Об итогах муниципального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»);

-Районный творческий конкурс по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» (Приказ ОО от 31.05.2022г №380 « Об итогах проведения районного творческого конкурса по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»);

-Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (Забанова Елизавета, Трутнев Сергей, Феодаева Полина, Бурякова Варвара, Боев Федор, Красникова Ксения) (1 место (1), 2 место (3), 3 место (2) Приказ РОНО от 24.10.2022 года №624);

-Конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» (Брежнева София, Чепрасова Анна, Свиридова Варвара) (1 место, 2 место, 3 место, приказ РОНО от 27.10.2022 года №635);

-Районная акция «Дни защиты от экологической опасности – 2022» (1 место, приказ РОНО от 18.10.2022 года № 608);

-Конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах» (Порубай Кирилл, Брежнева София, Шальнев Захар) (1 место, 2 место, 3 место, приказ РОНО от 18.11.2022 года №706);

-Конкурс детских рисунков «Время героев!» (Яценко Владимир, Казанцева Вероника) (3 место (2), приказ РОНО от 01.12.2022 года № 745);

-Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

1 призёр Сысоев Богдан (Приказ ГБУ ДО «ИДО ЛО» от 06.04.2022 №148);

-«Дорога глазами детей» - 2 победителя (Забанова Елизавета, Полянских Макар, Боев Федор – декабрь 2022 года).

-5 призеров Всероссийской олимпиады «Проверка знаний в номинации: Ко Дню Победы для дошкольников, 05.05.2022 год;

-1 призер 3 место Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери отечества» в направлении «Маленькие патриоты большой страны» май 2022 год;

-Национальный конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений, посвященных истории Великой отечественной войны «Война пером поэта ...» -

1 победитель и 1 призер (Лобанкина Ирина – 1 место, Чалова Яна- 3 место) Приказ 03/02 от 03.10.2022 года Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея»;

-Национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык» ООО «Образовательный центр «Инициатива» - 1 победитель (1 место -Зубакина Мелания, приказ от 19.09.2022 года № 22-23-03 ООО «Образовательный центр «Инициатива»).

Организовано систематическое информирование населения о деятельности ДООУ в СМИ.

Создан постоянно обновляемый сайт ДООУ в сети Интернет <http://ds9vasilek.ru>, где размещена необходимая информация в соответствии с утвержденными Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Участвуем в процедурах независимой оценки качества образования.

Организовано систематическое информирование населения о деятельности ДООУ в СМИ.

"Грязинские известия":

- Л. Отюцкая, Здоровые решения, №10 (12817) от 17.03.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Мини-мисс из «Василька», №15 (12822) от 121.04.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Гвоздики Победы, №18 (12825) от 12.05.2022 г.;
- Т. Литаврина, Олимпийские игры, №3 (12810) от 27.01.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Н. Буркова, И. Мокрушина, Знакомство с космосом, №411 (12818) от 24.03.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Повышая профессионализм, 23 (12830) от 16.06.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Шахматный турнир, №25 (12832) от 30.06.2022 г.;
- Л. Отюцкая, Фестиваль панамок, №27 (12834) от 14.07.2022 г.;
- М. Мещерякова, Красота из фантиков, №10 (12817) от 01.12.2022 г.

В Интернет – ресурсах за отчетный период

Публикации на Первом Грязинском портале:

- в Грязях прошли «Маленькие зимние Олимпийские игры» для дошкольников, 20.01.2022;
- к празднику Дня защитника Отечества мальчики из подготовительной группы детского сада № 9 «Василек» г. Грязи участвовали в творческом конкурсе «Юный джентльмен», 23.02.2022;
- в детском саду №9 «Василек» г. Грязи прошел музыкально-физкультурный праздник «Мой папа самый, самый...», 01.03.2022;
- в детском саду №9 «Василек» г. Грязи отмечают Международный женский день 8 Марта, 04.03.2022;
- в детском саду №9 «Василек» г. Грязи работает мини-планетарий, 15.03.2022;
- в детском саду №9 «Василек» г. Грязи прошел праздник детской книги, 06.04.2022;
- в апреле в детском саду №9 «Василек» прошла театральная неделя, 11.04.2022;
- 27 апреля 300 гвоздик переданы воспитанниками детского сада № 9 «Василек» сотрудникам Центра защиты населения, 04.05.2022;
- 2 июня 2022 года в ДООУ «Василек» г. Грязи состоялся региональный практико-ориентированный семинар «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста в условиях личностно-развивающей образовательной среды детского сада, 09.06.2022;
- 1 июня во всем мире отмечали важную и нужную дату – День защиты детей, 10.06.2022;
- день России отметили в детском саду, 14.06.2022;
- в детском саду завершили летний шахматный турнир, 23.06.2022;
- день памяти и скорби отметили в детском саду, 23.06.2022;
- в детском саду №9 «Василек» г. Грязи прошел фестиваль панамок, 29.06.2022;

-ребята подготовительной группы № 4 МАДОУ д/с №9 г. Грязи «Василек» отметили день рождения К.Э.Циолковского, 03.10.2022;
-дошкольники участвуют в акции «Внимание, дети!», 06.10.2022;
-педагоги детского сада «Василек» г. Грязи проводили мероприятия по экологическому воспитанию детей, 15.11.2022;
-в детском саду № 9 г. Грязи прошел праздник детской книги, 06.04.2022;
-воспитанники детского сада «Василек» совершили путешествие в «страну детского фольклора», 01.12.2022.

В социальных сетях:

- Сообщество «Семь-Я», госпаблики ВКонтакте (около 210 публикаций в 2022 году);
- Группа «Детский сад №9 «Василек» в Телеграмме.
-Группа «Вклад в будущее» в Контакте о работе управленческой команды ДОУ по реализации проекта.
- Группа «Детский сад №9 «Василек» в Одноклассниках.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022 года позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода, разнообразных приемов обучения, расширяющих и углубляющих знания дошкольников повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. Уровень освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования выше среднего. В детском саду создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовка его к участию в разных мероприятиях, что повышает самооценку детей и помогает реализовывать свой творческий потенциал. Воспитанники и родители проявили активное участие в областных и районных конкурсах, в онлайн-конкурсах и общественных акциях. Выпускники МАДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

Травматизм среди работников и воспитанников детского сада отсутствует.

1.4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с содержанием основной общеобразовательной программой дошкольного образования, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования. Педагогами детского сада используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, технология решения изобретательных задач, проектные методы обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, разноуровневое обучение.

Использование современных технологий в образовательном процессе способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В учреждении созданы благоприятные условия для разностороннего развития детей. В

группах созданы условия для практической и продуктивной детской деятельности, сенсорного и речевого развития, формирования элементарных математических представлений, знакомства с предметным, социальным и окружающим миром посредством организации центров: художественно-эстетической деятельности, речевого развития, музыки и театра, книжного уголка, уголков природы, экспериментирования, конструирования, познания, уединения, патриотического воспитания, физического развития, атрибутами для сюжетно-ролевых игр, самостоятельной игровой деятельности воспитанников.

Организованная в ДОУ развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Дошкольное учреждение постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В течение года особое внимание уделяли изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов в дошкольном учреждении и проявления их социальной активности, обеспечению эффективного методического сопровождения по ФГОС ДО.

В течение 2022 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

В рамках реализации годового плана, в течение 2022 года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись информационные стенды для педагогов и родителей.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Продолжительность организованной регламентированной деятельности в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут; во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут; в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут; в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут; в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ организована работа консультационного пункта по представлению психолого-педагогической, консультативной помощи родителям. Семьям, обратившимся в консультационный пункт, оказывалась квалифицированная помощь педагогов, специалистов ДОУ, медицинской сестры, педагога-психолога ДОУ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. В ДОУ установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы ДОУ с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- ✓ МБОУ НОШ №7
- ✓ МБОУ гимназия №3
- ✓ ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ✓ МБОУ ДОД ДЮСШ

- ✓ МАУ «ФОК» «Дельфин»
- ✓ Районный краеведческий музей.
- ✓ МБОУ ДОД Школа искусств.
- ✓ МБОУ ДОД ЦРТДЮ г.Грязи.
- ✓ Районная библиотека.

Детский сад участвует в реализации проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». Управленческая команда детского сада в составе заведующего, заместителя заведующего и педагога- психолога руководит реализацией проекта на тему: «Детский сад- территория сотрудничества, творчества, успеха». В 2022 году детский сад получил статус «Центр развития личностного потенциала».

В течении 2022 года в рамках реализации данного проекта внесли изменения в организационную подсистему ДОУ, реализовали социально-ориентированные проекты: «Маленький гражданин большого государства» и «Люди труда» но начальной профориентации дошкольников совместно с социальными партнерами, работал клуб «Почемучка» совместно с детским отделом центральной районной библиотеки», детская телестудия «Взгляд снизу», мини-планетарий.

Провели два областных семинара в рамках программы ЛРОС «Вклад в будущее», которые получили высокую оценку от участников мероприятия.

Создали условия для оперативного информационного и ресурсного обеспечения развития ЛРОС ДОУ и программно-методический ресурс, обеспечивающий успешное создание ЛРОС.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2022 году выпустилось 102 воспитанника, которые учатся в гимназии №3 и школах Грязинского района.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, эмоционального благополучия, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Годовые задачи реализованы в полном объеме, эффективны. Детский сад постоянно работает в инновационном режиме, принимает участие в реализации проекта ЛРОС.

Выпускники ДОУ востребованы общеобразовательными учреждениями города. По результатам опроса педагогов школы, большинство выпускников ДОУ успешно социализировались и успешно усваивают программу начальной школы.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 года № 544Н, утвержден профессиональный стандарт педагога, в котором четко определены требования к образованию и квалификации педагога дошкольного учреждения.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 42 человека.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

Педагоги по образованию (всего 42):

Высшее образование		Средне – специальное	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
33	79%	9	21%

Педагоги по аттестации (всего 42):

Высшая категория		1 категория		Аттестация на соответствие		Не аттестовано	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
27	64%	11	26%	0	0%	4 (стаж работы до двух лет)	10%

Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) 42 человека 100%

Возрастной ценз: От 20 до 30 лет – 15 человек 36%,

От 30 до 50 лет - 20 человек 48%,

От 50 и выше - 7 человек 16%.

Средний возраст педагога в ДООУ – 46 лет.

Педагогический состав полностью соответствует требованиям к образованию и квалификации педагогов дошкольного образования.

Педагоги детского сада принимают активное участие в работе ресурсных центров, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги дошкольного учреждения отмечены наградами различного уровня за особые заслуги в развитии учреждения, успехи в развитии и воспитании подрастающего поколения.

В 2022 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах и фестивалях:

Областная акция «Дни защиты от экологической опасности-2022» в номинации «Готовим ЭКО смену», протокол заседания оргкомитета от 31.10.2022 г. (начальник управления экологии и природных ресурсов Липецкой области)	Отюцкая Л.И. (3 место)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации ««Детскому саду – здоровый коллектив»	Черешнева А.В. (1 место)
Районная акция «Дни защиты от	Отюцкая Л.И. (1 место)

<p>экологической опасности-2022» в номинации «Готовим ЭКО смену», приказ РОНО от 18.10.2022 г. № 608</p> <p>Районная акция «Зелёный огонек» , приказ РОНО от 24.10.2022 г. № 626</p>	<p>Отюцкая Л.И. (1 место)</p>
<p>Конкурс «Воспитатель года -2022 -муниципальный уровень</p> <p>-региональный уровень</p>	<p>I место – Иванова Дарья Александровна, воспитатель (Приказ ОО от 15.03.2022 №155) Благодарственное письмо Главы администрации Грязинского муниципального района – заведующий Чурилова Татьяна Александровна за подготовку лауреата конкурса «Воспитатель года 2022)</p> <p>«Воспитатель года 2022» Лауреат – воспитатель Иванова Д.А.</p>

В 2022 году проводилась работа по развитию целевой модели наставничества, цель которой максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов.

Вывод: Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, педагоги в ДОО квалифицированные, творческие, постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в реализации инновационной деятельности. Коллектив сплоченный, стабильный и работоспособный, творческий.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса.

Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современные программы и технологии дошкольного образования;
- современным оборудованием (ИКТ, фото, видео, аудио)
- методические рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками;
- обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей;
- методическая и детская литература.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование

ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с отделом образования и родителями, с дошкольными образовательными организациями района и различными социальными институтами:

- Федеральный портал "Российское образование";
- информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам";
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Но методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования недостаточно. Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает:

- методическую литературу по дошкольному воспитанию;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Ребенок в детском саду»;
- каталог статей журнала «Управление ДООУ»;
- каталог статей журнала «Музыкальный руководитель»;
- каталог статей журнала «Музыкальная палитра».

В фонде методической литературы есть подписные издания: «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДООУ».

Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В течении учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялись информационные стенды.

Наличие официального сайта ДООУ, сообщества в социальной сети ВКонтакте (зарегистрированного на платформе Госпаблики) позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Вывод: Созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Имеется доступ всем педагогам пользоваться фондом учебно-методической литературы, что способствует качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОО.

Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Развивающая предметная среда включает оптимальные условия для полноценного познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей. В ДОО создана особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. В ДОО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учетом возрастных особенностей ребенка.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр, уголок «ряженья», центр книги, центр для настольно-печатных игр, центр природы, центр физической культуры, центр для игры с песком и водой, центр самостоятельной творческой деятельности детей- конструктивной, изобразительной, музыкальной, игровой уголок и другие.

В 2022 году приобретено новое уличное оборудование, метеостанция, физкультурные снаряды, игрушки, предметно-пространственная среда ДОО была расширена и обновлена.

На территории оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Однако покрытие спортивной площадки и дорожек нуждается в ремонте, а оборудование – в пополнении. На всех игровых площадках имеются песочницы и малые игровые формы. Территория вокруг озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийские горки, огороды, фитоκлумбы, разработана экологическая тропа. В учреждении функционирует 1 музыкально-спортивный зал, оснащенный различным спортивным оборудованием. Имеются в достаточном количестве самокаты, мячи, скакалки, обручи, фитболы, а также оборудование для спортивных игр: волейбола, бадминтона. В каждой группе оборудован спортивный уголок. Имеются технические средства обучения: интерактивное оборудование, мультимедийное оборудование, телевизоры, магнитофоны, DVD, 6 компьютеров, 12 ноутбуков, 7 принтеров, фотоаппарат, видео камеры наружного наблюдения и камера внутреннего наблюдения. ДОО имеет внутреннюю локальную сеть и доступ к сети «Интернет». Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы. Группы постоянно пополняются современным предметно-развивающим игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр. Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям, а к началу учебного года вновь пополнена детской игровой мебелью, спортивным инвентарём и игрушками. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой,

коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской. В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Продолжается работа по формированию доступной среды в ДООУ. Приобретены кнопка вызова, схемы движения инвалидов по зданию, разработаны локальные акты.

Проводится работа по созданию ЛРОС в рамках инновационного проекта «Детский сад - территория творчества, сотрудничества, успеха»:

- работает детская телестудия «Взгляд снизу», для которой приобретено необходимое оборудование (видеокамера, осветительные приборы, микрофоны, ноутбук, музыкальный центр) и мебель для организации ее работы;

- дополнен оборудованием мини-планетарий;

- обновлен кабинет педагога – психолога, учителя-логопеда.

Для педагогических работников есть доступ к компьютеру, ноутбукам, ламинатору, копировальному аппаратуру.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своих воспитанников.

Оценка материально-технического оснащения показала, что для полноценной и качественной организации занятий необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение, приобретение ноутбуков по группам.

В 2022 году произведен ремонт туалетных комнат 4 групп, вставлены новые пластиковые окна, заменена частично мебель, приобретены детские стульчики и шкафчики для раздевания воспитанников.

Вместе с тем материально-техническая база ДООУ требует дальнейшего совершенствования. Необходимо частично заменить оконные блоки, асфальтовые дорожки, произвести частичную замену полового покрытия.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение по пожарной безопасности о соответствии всех зданий правилам и нормам по их соблюдению. Организована системная и плановая работа по созданию личностно-развивающей образовательной среды в ДООУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Предметно-пространственная среда постоянно пополняется, варьируется, обогащается в соответствии с запросами, интересами и индивидуальными возможностями детей, внедрением в образовательный процесс новых современных технологий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса в ДООУ, проводится внутренний контроль качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в ДООУ осуществляется контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Система оценки качества образования в ДООУ помогает установить соответствие качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренняя система оценки качества образования определялась по трем показателям: 1 группа- соответствие разработанной и реализуемой ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 2 группа- соответствие условий ООП ДО требований действующих нормативных правовых документов; 3 группа - показатели, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности. Разработанная и реализуемая в ДООУ ООП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Условия реализации ООП ДОУ также соответствует требованиям ФГОС ДО. По данным анкетирования родителей степень удовлетворенности качеством образовательных услуг в 2022 году составила 98,8%. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей, родителей, праздники, досуги.

Родители продолжают интересоваться вопросы сохранения здоровья, обучение, воспитание и успешная социализация детей в ДООУ. Они отметили, что в детском саду продолжают создаваться комфортные, условия для каждого ребенка; высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; наличие у детей необходимых знаний и умений согласно возрасту; создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДООУ применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов подводится анализ с рекомендациями для сотрудников.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура управления определяет стабильное функционирование ДООУ. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Контроль качества образовательного процесса помогает обнаружить и устранить недостатки и помогает принимать правильные управленческие решения.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с №9 г. Грязи

№ п/п	Показатели самообследования	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	503 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	463 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	503 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	503 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	503 человек 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 90%
1.8.1	Высшая	27 человека 64%
1.8.2	Первая	11 человека 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человека 21 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человека 52 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДООУ за 2022 год можно сделать вывод о том, что коллектив успешно справился с поставленными задачами.

Педагогический коллектив в течении 2022 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения детей

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, успешно реализуют проект ЛРОС. Детскому саду на конкурсной основе присвоен статус «Центр личностного потенциала».

Для организации образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении необходимо решение следующих задач:

- продолжать оснащение образовательной и развивающей среду ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать работу по повышению качества образования и воспитания через внедрение современных педагогических технологий;
- расширить спектр дополнительных образовательных услуг через кружки, студии, секции и т.д.;
- продолжать работу по внедрению и реализации инновационного проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и Управления образования Липецкой области по созданию личностно-развивающей образовательной среды ДООУ.
- обновить асфальтовое покрытие на участках детского сада и теневых навесах;

-оборудовать санитарно-гигиеническое помещение детского сада с учетом доступности для инвалидов